



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23082.009119/2024-66

ELETRÔNICO

Cadastrado em 19/04/2024



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): RODRIGO GAYGER AMARO	E-mail: rodrigo.amaro@ufrpe.br	Identificador: 1803571
Tipo do Processo: PROJETO		
Assunto do Processo: 141.1 - PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU		
Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TOMADA DE DECISÃO BASEADO EM EVIDÊNCIAS NO SETOR PÚBLICO (TDBE-SP) - UAEADTEC		
Unidade de Origem: DIVISÃO DE COMUNICAÇÃO ADMINISTRATIVA E ARQUIVO-PROAD (11.01.02.06.06)		
Criado Por: MAIKON MARTINS FERREIRA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
19/04/2024	DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA-UAEADTEC (11.01.35)	05/07/2024	PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG (11.01.29)
23/04/2024	SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA-UAEADTEC (11.01.35.02)	05/07/2024	REITORIA-UFRPE (11.01)
13/05/2024	COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG (11.01.29.07)	05/07/2024	SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR-SEG (11.01.23)
14/05/2024	DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA-UAEADTEC (11.01.35)	11/07/2024	REITORIA-UFRPE (11.01)
15/05/2024	COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG (11.01.29.07)	11/07/2024	SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR-SEG (11.01.23)
06/06/2024	INSTITUTO DE INOVAÇÃO, PESQUISA E EMPREENDEDORISMO-IPÊ (11.01.89)	11/07/2024	REITORIA-UFRPE (11.01)
11/06/2024	NÚCLEO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS-IPÊ (11.01.89.09)	12/07/2024	PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG (11.01.29)
21/06/2024	COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG (11.01.29.07)	15/07/2024	COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG (11.01.29.07)
27/06/2024	NÚCLEO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS-IPÊ (11.01.89.09)	18/07/2024	REITORIA-UFRPE (11.01)
27/06/2024	COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG (11.01.29.07)	19/07/2024	SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR-SEG (11.01.23)
28/06/2024	SECRETARIA DA PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG (11.01.29.01)		
28/06/2024	PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG (11.01.29)		
04/07/2024	COORDENAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DO SOLO-PRPG (11.01.29.03.46)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sigs.ufrpe.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU
FORMULÁRIO PARA PROJETO DE CURSO *LATO-SENSU*



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM TOMADA DE DECISÃO
BASEADO EM EVIDÊNCIAS NO SETOR PÚBLICO
(TDBE-SP) - UAEADTec - UFRPE**

Este documento delinea o Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, estruturado conforme as diretrizes da Pró-Reitoria de Pós-graduação (PRPG).

A concepção deste curso de especialização surge da necessidade de aprofundar a formação de profissionais que atuam como agentes de desenvolvimento público em Pernambuco. O curso visa responder ao crescente desafio enfrentado pelas organizações públicas que buscam aprimorar sua tomada de decisão em um ambiente cada vez mais pautado em dados e em busca de evidências, onde a alfabetização em dados, somada à compreensão dos negócios públicos, torna-se um pilar central para o crescimento, a inovação e a eficiência no setor público.

Seguindo as orientações da Resolução Nº 226/2020 do CEPE/UFRPE, que altera em sua área de competência, a Resolução nº 293/2019 desta instituição, esta proposta **não conta com a apresentação definitiva dos nomes dos coordenadores do curso, bem como, do seu corpo docente**, estes serão apresentados posteriormente à realização dos respectivos processos seletivos, conforme o destaque no Art. 4º, o § 3º com a redação abaixo, de acordo com o que consta do Processo acima mencionado.

*“(...) § 3º - Nos casos dos cursos de Pós-Graduação Lato sensu que se propõem a **concorrer a bolsas concedidas pela CAPES, através do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB – CAPES)**, os coordenadores(as) e o corpo docente poderão ser indicados no projeto pedagógico do curso após sua aprovação no CEPE, devendo esta indicação ser aprovada também pelo CEPE.” (UFRPE, 2020, p.1, grifo nosso)*

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Curso: Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (E TDBE-SP)

1.2 Código e Nome da Área do Conhecimento correspondente (de acordo com a tabela das grandes áreas do CNPq):

6.02.02.03-3 Política e Planejamento Governamentais, 6.02.02.00-9 Administração Pública

1.3 Órgão proponente (Departamento ou Unidade Acadêmica do Curso):

Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec)

1.4 Dados do(a) Coordenador(a) Geral do Curso

1.4.1 Nome completo do(a) Coordenador(a) Geral do Curso: Rodrigo Gayger Amaro

1.4.2 Sexo: (x) Masculino () Feminino

1.4.3 CPF: 038.734.414-46

1.4.4 Maior titulação acadêmica: Mestre

1.4.5 Regime de Trabalho: (x) DE

() 40 horas () 20 horas

() Outro. Especificar

1.4.6 Descrição da experiência acadêmica e profissional do(a) Coordenador(a) Geral:

Graduado em Administração (UFPE). Mestre em Ciências Contábeis (UFPE). Doutorando em Engenharia da Computação (UFPE). Possui larga experiência em Governança e Gestão Pública, Controladoria e Gestão Estratégica, Políticas Públicas, Auditoria Pública, Gestão de Sistemas de Controle Interno e de Transparência. Dentre os cargos que já exerceu foi Secretário da Controladoria Geral do Estado de Pernambuco (SCGE), Ouvidor Geral do Estado de Pernambuco (OGE), Secretário Executivo de Desenvolvimento de Projetos da Assessoria Especial ao Governador de Pernambuco, Diretor-Presidente da Pernambuco Participações e Investimentos S/A (Perpart) e Controlador Ministerial Interno do Ministério Público de Pernambuco (CMI-MPPE). Tem certificação internacional em auditoria Interna de sistemas de gestão ISO e em implantação e auditoria de sistemas de segurança da informação e privacidade, ISO 27001 Foundation - Information Security e ISO 19011 Internal Auditor Certification. Atualmente é Professor Adjunto, Classe C (nível 1) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) na Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia. Atualmente é Coordenador do Projeto de Extensão se.LAV, com o foco na análise e identificação de padrões de tipologias de lavagem de dinheiro e coordena também o Laboratório de Políticas Públicas e Experiência do Usuário (LAPP.UX) do Bacharelado em

1.13 Número de vagas

Alunos Regulares	134
Cotas para Servidores da UFRPE (5%) *	8
Cotas para alunos carentes (5%) *	8
TOTAL DE VAGAS	150

* Todos os alunos, incluindo os selecionados pelas cotas descritas acima, deverão suportar os custos dos encontros presenciais, deslocamentos e alimentação.

1.14 Carga horária total:

510 horas que estarão distribuídas entre os 18 componentes curriculares, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 240h no Módulo Básico e 270h no Módulo Específico, incluídas ainda 30h destinados à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

1.15 Número total de créditos:

O curso possui 34 créditos distribuídos em 18 disciplinas, incluindo a de Trabalho de Conclusão de Curso.

1.16 Controle de frequência:

Será usada a métrica de controle de frequência no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da ferramenta —logs do sistema II e pela ata de frequência das aulas assíncronas, síncronas e presenciais. Para aproveitamento do curso será exigida frequência mínima de 75%.

1.17 Órgão administrador dos recursos financeiros:

() FADURPE (x) Outro. Especificar : CAPES/UAB

Curso desenvolvido em parceria: () Sim. Especificar (X) Não

2 EXPOSIÇÃO DOS MOTIVOS PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO

2.1 Introdução/Justificativa

No início do século XXI, as expectativas sociais em relação ao desempenho das organizações públicas cresceram a um ritmo mais rápido do que a capacidade de aprimoramento das políticas públicas. Isso resulta na necessidade de mudanças nos modelos

organizacionais e nos processos decisórios, como forma de atender às novas e maiores expectativas.

A busca pela eficácia e eficiência são adicionados de requisitos conceituais como efetividade, sustentabilidade, integridade, proteção de dados pessoais e privacidade, entre outros. Desta forma, nos deparamos com um ambiente público em que cada vez mais os conhecimentos em ciências administrativas devem ser valorizados como forma de dar base técnica e científica para o trabalho. Entretanto, a busca consciente por mais produtividade esbarra, dentre outras questões, em processos decisórios ultrapassados, morosos, improvisados e com pouca ou nenhuma base em evidências.

No cenário descrito, é evidente a necessidade urgente de evoluir os métodos de tomada de decisão nas organizações públicas. Para enfrentar esse desafio, é fundamental formar profissionais para tomada de decisão baseada em evidências, a qual implica em um processo sistemático de coleta, análise, interpretação e uso de dados e informações para orientar escolhas e ações em busca de valor público.

A tomada de decisão baseada em evidências permite que as organizações públicas não apenas respondam às expectativas sociais crescentes, com mais chance de acerto, mas também se antecipem a elas, promovendo políticas públicas mais eficazes, eficientes e alinhadas com os valores de sustentabilidade e integridade, e de valor público de modo geral. Este modelo exige a implementação de uma cultura organizacional que valorize o conhecimento, a pesquisa e a inovação, bem como a adoção de ferramentas analíticas avançadas e o desenvolvimento de competências específicas em compreensão e análise de dados.

A integração de evidências no processo decisório também implica em maior transparência e responsabilidade, já que as decisões podem ser explicadas e justificadas com base em dados concretos e análises objetivas, produzindo efeitos poderosos sobre a realidade e a vida das pessoas. Isso, por sua vez, pode aumentar a confiança do público nas instituições, ao demonstrar um compromisso com a racionalidade, a objetividade e a busca pelo valor público e pelo bem comum.

Contudo, a transição para um modelo de tomada de decisão baseada em evidências não é trivial. Ela demanda mudanças estruturais e culturais profundas nas organizações, bem como investimentos em capacitação e infraestrutura tecnológica. É necessário, ainda, promover uma mudança de mentalidade em todos os níveis da organização, enfatizando a importância da aprendizagem contínua e da adaptação às novas realidades e desafios.

A adoção de uma abordagem de tomada de decisão baseada em evidências é crucial para que as organizações públicas possam navegar com sucesso no complexo ambiente do século XXI, atendendo às expectativas sociais de forma eficaz, eficiente e

sustentável.

2.2 Conceção do Curso

A formação de gestores públicos, especialmente em uma Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências, constitui-se como uma oportunidade essencial para discussões teóricas, metodológicas e práticas de atualização profissional que possam fornecer aos gestores ferramentas necessárias para enfrentar os desafios contemporâneos do processo decisório na administração pública.

Nesse sentido, a especialização proposta foca em capacitar gestores públicos em nível básico e específico, promovendo contato dos cursistas com conhecimentos que abordam gestão pública, tomada de decisão, políticas públicas e análise de dados no contexto da administração e governança pública. As áreas escolhidas visam aprimorar a tomada de decisão com base em evidências. O curso será estruturado em torno de disciplinas de conteúdo abrangente para reflexões práticas e críticas sobre os processos decisórios, alicerçados em referenciais emergentes, prioritariamente disponíveis nas plataformas institucionais em versão digital ou abertos em domínio público.

Este projeto de especialização visa alinhar-se com as demandas atuais da gestão pública, valorizando as experiências e os saberes acumulados pelos gestores, ao mesmo tempo que propõe uma imersão em técnicas e métodos avançados de análise de dados, políticas públicas e estratégias orientadas a dados em busca de apoio ao processo decisório público. Assim, os gestores serão encorajados a refletir criticamente sobre seus processos decisórios, motivando-os a adotar práticas mais eficazes e fundamentadas técnica e cientificamente. Os conteúdos específicos abrangem tecnologia da informação, proteção de dados e privacidade, literacia em dados, inteligência artificial, análise de dados, experiência do usuário e tomada de decisão em diversos contextos da gestão pública, como Saúde, Educação e Segurança.

Com a crescente digitalização e a intensa utilização das tecnologias de informação, a especialização também abordará o uso crítico e responsável dessas tecnologias na gestão pública. O curso enfatiza a importância da análise de dados e da informação no contexto da tomada de decisão, preparando os gestores para lidar com os desafios e as possibilidades que o cenário digital contemporâneo apresenta.

Ao focar na tomada de decisão baseada em evidências, o curso busca promover não apenas a eficiência e a eficácia na gestão pública, mas também contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam aos gestores compreender e intervir de forma mais qualificada e ética nas políticas públicas.

Em suma, a Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências é uma resposta direta às necessidades atuais de aprimoramento da gestão pública, propondo uma

abordagem educativa que prepare os gestores para enfrentar os desafios contemporâneos com ferramentas e conhecimento.

2.3 Objetivos Gerais/Específicos

Geral

Capacitar gestores públicos para aprimorar suas habilidades de tomada de decisão baseada em evidências em diversos setores da gestão, integrando conhecimentos de gestão e políticas públicas, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, com o intuito de promover a inovação, a eficiência e a eficácia nas práticas administrativas e de políticas públicas.

Específicos

- Fomentar a reflexão e o aprofundamento epistemológico, metodológico e prático sobre a tomada de decisão baseada em evidências, integrando conhecimentos de diversas áreas, como tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, dentro de uma abordagem interdisciplinar.
- Aprofundar discussões sobre a criação, desenvolvimento, avaliação e aplicação de estratégias decisórias, apoiadas em fundamentos modernos de gestão e governança públicos.
- Expandir conhecimentos teóricos e metodológicos sobre as tecnologias da informação e comunicação, inteligência artificial e mineração de dados, focando sua aplicabilidade na tomada de decisões em contextos diversos como educação, segurança e saúde.
- Estimular a criatividade e a autonomia dos profissionais por meio do desenvolvimento de projetos, bases de dados e soluções inovadoras que integrem tecnologia e análise de dados para aprimorar a tomada de decisão e a gestão em diferentes setores.



3 ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nome completo das disciplinas	Ementa	Carga horária	Créditos	Data de início	Data de término	Bibliografia básica (com até três obras por disciplina)
MÓDULO BÁSICO						
Introdução a EAD	Pressupostos da EAD em contraste a diferentes concepções de ensino e aprendizagem. Planejamento, qualidade e avaliação em Educação a Distância. Ferramentas tecnológicas de suporte ao estudo e à aprendizagem. Criação e edição de arquivos de texto, áudio, apresentações e vídeo. Produção colaborativa de arquivos digitais de mídia. Publicação de arquivos digitais de mídia em plataformas na web. Educação Corporativa.	15h	01	08/2024	08/2024	CORREIA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014. HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS, 2010.
Teorias da Administração e Informação	Fundamentos da Administração. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos da Teoria da Informação.	15h	01	08/2024	08/2024	AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. E-book. ISBN 9788577801305. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/ . Acesso em: 26 fev. 2024. MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à Administração, 8ª edição. Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522475872. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/ . Acesso em: 26 fev. 2024.



Processos Estratégicos e Decisórios	Estudo dos conceitos e ferramentas de planejamento estratégico e tomada de decisão. Abordagem de modelos de decisão qualitativos e quantitativos, análise de cenários, avaliação de riscos e estratégias de implementação. Enfatizar a aplicação de teorias de decisão em situações práticas, aprimorando as habilidades de liderança e gestão estratégica dos participantes.	30h	02	09/2024	09/2024	BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788580550764. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/ . Acesso em: 03 abr. 2024. FISCHMANN, Adalberto A.; ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. Planejamento Estratégico na Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
Políticas Públicas	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de políticas públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador.	30h	02	10/2024	10//2024	PROCOPIUCK, Mario. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/ . Acesso em: 14 mar. 2024. SANTOS, Maria Paula Gomes. Políticas Públicas e Sociedade. MEC-PNAP; [Brasília] : CAPES, DED, UAB, 2021.



Instituições e Governança Pública no Brasil	Exploração da estrutura, funções e processos das instituições públicas no Brasil. Estudo dos marcos regulatórios, da organização administrativa e dos modelos de governança pública, enfatizando a transparência, a responsabilidade fiscal, a participação cidadã e o controle social. Avaliação de políticas públicas e sua efetividade em atender às necessidades da sociedade.	30	02	11/2024	11/2024	MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788597015997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/ . Acesso em: 26 mar. 2024. ROSSETTI, José P.; ANDRADE, Adriana. Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências, 7ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522493067. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493067/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
Orçamento e Finanças Públicas	Teoria Orçamentária e das Finanças Públicas. Sistema e Processo Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Orçamento Participativo. Receitas e Despesas Públicas. Necessidade de financiamento do setor público, <i>déficits</i> e dívida pública. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), arcabouço fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle, transparência e avaliação da execução orçamentária. Estudos de casos aplicados.	30h	02	12/2024	12/2024	CREPALDI, Guilherme S.; CREPALDI, Sílvio A. Orçamento público: planejamento, elaboração e controle - 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502201927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502201927/ . Acesso em: 26 mar. 2024. GIACOMONI, James. Orçamento Governamental - Teoria - Sistema - Processo. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019018/ . Acesso em: 26 mar. 2024.



Literacia em Dados e Métodos Quantitativos	Técnicas estatísticas para análise de dados reais. Visão geral da estatística aplicada à administração pública e tomada de decisão. Amostragem e inferência. Processamento de dados e análise dos resultados através da representação gráfica de variáveis quantitativas e qualitativas; Testes estatísticos. Uso de softwares para análise de casos aplicados à gestão pública na educação.	30h	02	01/2025	01/2025	NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/ . Acesso em: 02 abr 2024. SICSÚ, Abraham L.; DANA, Samy. ESTATÍSTICA APLICADA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS. Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502177574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502177574/ . Acesso em: 02 abr 2024.
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais	Análise dos conceitos de acesso à informação e dados abertos, estudo da legislação sobre proteção de dados pessoais, como a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), e GDPR (Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados). Discussão sobre a importância da transparência, privacidade e segurança da informação no setor público.	30h	02	02/2025	03/2025	LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados. Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9788584935796. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584935796/ . Acesso em: 21 mar. 2024. OKBR, Open Knowledge Brasil. Publicadores de Dados: da gestão estratégica à abertura. São Paulo: Open Knowledge Brasil, 2021. ISBN 9786599395413.
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos	Curso interdisciplinar que abrange os fundamentos da Experiência do Usuário (UX), com foco na jornada do usuário, empatia, pesquisa, métodos de análise e modelagem de processos. Inclui estudo de notações e ferramentas para mapeamento, documentação e otimização de processos. Prepara os alunos para aplicar técnicas de melhoria e automação de processos, integrando UX e Modelagem de Processos em projetos práticos, utilizando as mais recentes ferramentas e tendências da área.	30h	02	03/2025	04/2025	ARAUJO, Luis César G de; GARCIA, Adriana A.; MARTINES, Simone. Gestão de Processos - Melhores Resultados e Excelência Organizacional, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597010053. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010053/ . Acesso em: 26 mar. 2024. VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará de. Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling



						Notation). Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522479917. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479917/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
	Sub-total	240h	16			

MÓDULO ESPECÍFICO						
Metodologia da Pesquisa Científica	Pesquisa em Administração. Projeto de pesquisa em Administração. Fontes e coleta de dados. Análise e apresentação dos resultados da pesquisa.	30h	02	03/2025	04/2025	COOPER, D.; SCHINDLER, P. Métodos de Pesquisa em Administração . 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. Metodologia de Pesquisa . 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. VERGARA, S. C. Métodos de pesquisa em Administração . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.



Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação	Estudo da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta estratégica para alinhamento entre objetivos organizacionais e uso de TIC. Discussão de frameworks, como COBIT, ITIL, e ISO/IEC 38500. Avaliação da contribuição da governança de TIC na eficiência, eficácia e inovação em serviços públicos.	30h	02	04/2025	05/2025	<p>BARBIERI, Carlos. Governança de dados. Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815435/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>MORAIS, Izabelly S.; GONÇALVES, Glauber R B. Governança de tecnologia da informação. Grupo A. E-book. ISBN 9788595023437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023437/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p>
Mineração de Dados	Visão Geral sobre Dados. Ciclo CRISP-DM. Pré-processamento de Dados. Análise descritiva de dados. Tarefas de mineração de dados. Storytelling com dados.	30h	02	05/2025	06/2025	<p>CASTRO, Daniel Gomes Ferrari Leandro Nunes de. Introdução à Mineração de Dados: Conceitos Básicos, Algoritmos e Aplicações. Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0100-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0100-5/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>KNAFLIC, Cole N. Storytelling com dados: vamos praticar!. Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550817521. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550817521/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>SHEARER, C. The CRISP-DM model: The new blueprint for data mining. Journal of Data Warehousing, v. 5(4), p. pp. 13–22, 2000.</p>



Inteligência Artificial	Fundamentos da Inteligência Artificial. Agentes Inteligentes. Resolução de problemas em Inteligência artificial. Introdução a Lógica Nebulosa. Introdução às Redes Neurais Artificiais. Sistemas baseados em conhecimento (SBC). Fundamentos da Lógica difusa e Redes Bayesianas. Aprendizado de Máquina. Representação do conhecimento. Tomando decisões baseadas em IA. Robótica e Automação. Questões Éticas e filosóficas sobre a Inteligência Artificial na Sociedade	30h	02	06/2025	07/2025	DIGNUM, V. Responsible Artificial Intelligence: How to develop and use ai in a responsible way. Cham: Springer, 2019. RUSSELL, Stuart. Human Compatible: artificial intelligence and the problem of control. US: Viking, 2019. AGRAWAL, A.; GANS, J.; GOLDFARB, A. Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence. Massachusetts: Harvard Press, 2018.
Bancos de Dados e Inteligência de Negócios	Estudo das práticas de gestão de bancos de dados e aplicação de conceitos de inteligência de negócios para melhorar a eficácia e a transparência no setor público. Abordagem sobre como estruturar dados governamentais e utilizar análises para fundamentar políticas públicas e otimizar serviços ao cidadão.	30h	02	07/2025	08/2025	ALVES, William P. Banco de Dados: teoria e desenvolvimento. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9788536533759. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533759/ . Acesso em: 14 mar. 2024. MILANI, Alessandra M P.; SOARES, Juliane A.; ANDRADE, Gabriella L.; et al. Visualização de Dados. Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900278. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900278/ . Acesso em: 14 mar. 2024.



Tomada de Decisão na Gestão da Educação	Sistema Educacional Brasileiro; Análise das designações constitucionais de investimento em educação; discussão sobre a fiscalização dos recursos destinados à educação. Apresentação do SIOPE (sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, instituído para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios) e análise de indicadores educacionais.	30h	02	08/2025	09/2025	TOLEDO, Margot de. <i>Gestão da Educação – Pública e Privada</i> . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123780/ . Acesso em: 02 abr 2024. Brasil. 1988. <i>Constituição da República Federativa do Brasil</i> . Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm >. _____. 1996. Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. <i>Diário Oficial da União</i> , Brasília, DF.
Tomada de Decisão na Gestão da Segurança	Indicadores de Violência e panorama geral do Brasil; Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS); Prevenção do Crime; Exemplos de Políticas de Segurança Pública	30h	02	09/2025	10/2025	CARBONARI, F.; LIMA, R. Cidades Seguras In: <i>O Estatuto da Cidade e a Habitat III : um balanço de quinze anos da política urbana no Brasil e a nova agenda urbana / organizador: Marco Aurélio Costa. – Brasília : Ipea, 2016. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/9158. Acesso em: 07 mar. 2024. Práticas de enfrentamento à violência contra meninas e mulheres : experiências desenvolvidas pelos profissionais de segurança pública e do sistema de justiça / Fórum Brasileiro de Segurança Pública. -- São Paulo : Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2022. -- (Casoteca FBSP ; 4) ISBN 978-65-89596-16-5. Disponível em: https://casoteca.forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2022/09/casoteca-2021-2022.pdf. Acesso em: 07 mar. 2024.</i>



						CANO, I.; ROJIDO, E. Mapeamento de Programas de Prevenção de Homicídios na América Latina e Caribe / Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2016. Disponível em: https://apidspace.universilab.com.br/server/api/core/bitstreams/51cf2ae8-0168-4d7e-ac08-267ebc4d87e2/content . Acesso em: 07 mar. 2024.
Tomada de Decisão na Gestão da Saúde	Conhecimento da Organização e funcionamento do SUS. Uso de sistemas de informações em saúde. Identificações e aplicações de indicadores em saúde. Análise de situação em saúde. Compreensão do processo decisório normativo do SUS. Apresentação e discussão de modelos de tomada de decisão baseada em evidências.	30h	02	10/2025	11/2025	BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. _____. Lei n.º 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 de setembro de 1990 a. _____. Lei n.º 8142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 de dezembro de 1990 b.
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	30h	02	11/2025	12/2025	
	Sub-total	270h	18			



4. DADOS RELATIVOS AO CORPO DOCENTE E TERMO DE COMPROMISSO

4.1 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes da UFRPE que ministrarão disciplinas

Nome completo do docente	Titulação			Departamento lotação	Regime trabalho	Disciplina(s) que ministrará no Curso	Termo de compromisso (*)	
	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.2 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes externos à UFRPE que ministrarão disciplinas (**)

Nome completo do	Titulação	Instituição de Origem	Disciplina(s) que ministrará	Termo de compromisso (***)
------------------	-----------	-----------------------	------------------------------	----------------------------



docente	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/ País		no Curso	Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.3 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes que orientarão trabalho de conclusão de Curso

Nome completo do docente	Titulação		Departamento de lotação na UFRPE	Se externo, instituição de origem (*)	Número de trabalhos previstos para orientação	Termo de compromisso (**)	
	Nível I	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Departamento

4.4 Resumo da grade curricular do Curso (estrutura curricular)

Disciplinas	Docentes/Titulação	E-mail	Telefone	Carga horária
Introdução à Educação a Distância				15h
Teorias da Administração e Informação				15h



Processos Estratégicos e Decisórios				30h
Políticas Públicas				30h
Instituições e Governança Pública no Brasil				30h
Orçamento e Finanças Públicas				30h
Literacia em Dados e Métodos Quantitativos				30h
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais				30h
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos				30h
Metodologia da Pesquisa Científica				30h
Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação				30h
Inteligência Artificial				30h
Mineração de Dados				30h
Bancos de Dados e Inteligência de Negócios				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Educação				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Segurança				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Saúde				30h
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC				30h

4.4 Síntese do corpo docente

a) Informações gerais:

N.º total de docentes pertencentes à UFRPE

N.º total de docentes externos à UFRPE:

N.º total de docentes que ministrarão o Curso: (*)

b) Titulação:

N.º de docentes com Mestrado:

N.º de docentes com Doutorado

N.º total de docentes por titulação: (*)

5 METODOLOGIA DO CURSO

O curso terá uma carga horária de 510 horas. Serão ofertados 18 componentes curriculares de 15h ou 30h cada, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 480h. E o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) corresponde a 30h. O curso terá um total de 34 créditos, incluindo os créditos referentes à Orientação e Finalização do Projeto de Pesquisa.

O módulo básico contará com um total de 240 h, tendo como foco os aspectos teóricos e básicos correspondentes a administração, dados e tomada de decisão. O módulo específico contará com um total de 270 h, sendo dedicado a aspectos práticos e tópicos contemporâneos de interesse relacionados à tomada de decisão baseada em evidências no setor público. Durante todo o curso serão conduzidas as atividades de orientação e pesquisa que devem culminar com a apresentação do trabalho de conclusão do curso - TCC.

6 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade é um pilar central no curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, refletida nos eixos estruturantes que englobam a integração e articulação entre áreas como gestão pública, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados. Essa abordagem interdisciplinar é projetada para fornecer aos especializandos uma compreensão abrangente e holística dos processos de tomada de decisão, enfatizando a interconexão entre diversos campos de conhecimento, o impacto das decisões no contexto social e organizacional e a importância

da base empírica e tecnológica nas práticas gerenciais.

Dentro dessa estrutura interdisciplinar, os participantes do curso terão a oportunidade de engajar-se em atividades que transcendem a sala de aula, como projetos de pesquisa aplicada, iniciativas de extensão relacionadas à implementação de políticas públicas baseadas em evidências e oficinas que promovem a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Essas atividades são projetadas para estimular a análise crítica e aplicada dos conhecimentos adquiridos em situações reais de gestão pública, fomentando a habilidade de tomar decisões informadas e eficazes em contextos complexos e multidisciplinares.

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APROVEITAMENTO DISCIPLINAR

De acordo com a Resolução 226/2020 do CEPE/UFRPE, a aprovação do aluno requer a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 na média final do curso. A média final do curso corresponde a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos. O discente será avaliado pelos respectivos professores, obedecendo aos seguintes conceitos e seus correspondentes numéricos, expressos em, no máximo, duas casas decimais:

A = Excelente (9,00 a 10,00)

B = Bom (7,00 a 8,99)

C = Regular (6,00 a 6,99)

D = Fraco (4,00 a 5,99)

E = Deficiente (0 a 3,99)

A média final do curso será calculada através da média aritmética da soma dos pontos obtidos em cada uma das disciplinas. Para obtenção da aprovação, o discente deverá apresentar em todas as atividades virtuais, no sistema AVA – Moodle, e presenciais propostas pelos docentes. Será desligado do curso, o estudante que:

I – Obter média final nas disciplinas cursadas inferior a 7,0 (sete) em qualquer disciplina;

II – Abandonar uma ou mais disciplinas;

III – Apresentar frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina;

IV – Obter conceito E em qualquer disciplina;

V – Não entregar a monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso;

VI – Apresentar a Monografia ou Trabalho de Conclusão com comprovação de plágio.

8 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

O curso será avaliado pelos cursistas, docentes e equipe técnica, conforme descrito a seguir:

8.1 Cursista: A avaliação da aprendizagem do aluno ocorrerá de modo continuado considerando a relação de assiduidade, interação e integração entre grupos e estudo do conteúdo e realização de atividades propostas pelo professor de cada módulo.

Entre as atividades previstas estão:

- Participação efetiva no debate coletivo do Ambiente Virtual de Aprendizagem e em aulas online (chat, wiki, fóruns, correio eletrônico);
- Participação nos momentos presenciais;
- Desenvolvimento de projetos;
- Realização das atividades propostas pelos executores;
- Exercícios de autoavaliação;
- Realização da avaliação final;
- Apresentação de trabalho por uma banca de professores;

A aprovação no curso requer que a média final seja igual ou maior que 7,0 (sete), ou seja a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos deve ser maior ou igual a 7,00 (sete). A monografia ou trabalho de conclusão de curso serão desenvolvidos, pelo discente, durante o transcorrer dos estudos sob a orientação de seu respectivo professor orientador

8.2 Dos docentes, a coordenação do Curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas: os especializandos irão avaliar a estrutura do curso e o desempenho dos professores e coordenação por meio formulários próprios, padronizados pela CLASE/PRPPG, conforme a Resolução N° 226/2020 DO CEPE.

§ 1° - O (A) discente avaliará as disciplinas individualmente, ao serem concluídos os seus créditos, bem como fará uma autoavaliação e uma avaliação geral ao integralizar os créditos do curso, observando os seguintes critérios:

- I - Quanto à disciplina:
Os recursos didáticos.
cumprimento dos objetivos.
A metodologia de trabalho.

A clareza da linguagem utilizada pelo docente.
A bibliografia.
O sistema de avaliação.
A assiduidade do docente.
A interação docente/discente.

II - Quanto à autoavaliação:
Pontualidade.
Assiduidade.
Estudo dos textos (atividade extraclasse).
Participação nos debates em sala de aula.
Participação nas atividades de grupo (em classe e extraclasse).
Investimento pessoal na disciplina.

9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares neste curso ocorrerão por meio da participação do estudante em atividades externas ao curso, tais como elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, participação em eventos, participação em projetos de extensão, workshops e outras.

10 INDICADORES DE DESEMPENHO

O curso ofertará um total de 150 vagas, sendo estas distribuídas da seguinte forma: 08 vagas para cota de servidores; 08 vagas para alunos carentes e 134 para ampla concorrência.

A média geral para aprovação do aluno será igual ou maior que 7,0.

O grau de aceitação dos egressos será: a partir de 60% — satisfeito no questionário de avaliação do curso.

11 CARACTERÍSTICAS DA MONOGRAFIA OU DO TRABALHO DE CONCLUSÃO

O trabalho de conclusão do curso - TCC deverá ser individual, salvo em casos excepcionais discutidos e aprovados pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso. O trabalho poderá ter o formato de artigo ou produto (com relatório de entrega), seguindo as diretrizes propostas e aprovadas pelo CCD.

O TCC deverá ser apresentado a uma banca examinadora composta por, no

mínimo, dois membros além do orientador, que presidirá a mesma. A apresentação ocorrerá em formato presencial. No caso de impossibilidade do orientador presidir a banca, a presidência poderá ser assumida pelo coordenador do curso ou outro membro da banca, nesta ordem.

As condições para aprovação do TCC são: defesa do TCC; atendimento às sugestões da banca; obtenção de média superior ou igual a 7,0.

Os participantes que obtiverem grau de aproveitamento exigido pelos professores em cada módulo e frequência nos encontros presenciais, bem como aprovação em seu trabalho de conclusão de curso, receberão certificado de conclusão que será de competência da UFRPE, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG).

12 RELAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS DE APOIO DISPONÍVEIS

a) Instalações físicas (salas de aula, laboratórios, outros):

As aulas acontecerão em cinco polos da UAB: GARANHUNS, JABOATÃO, LIMOEIRO, RECIFE e SANTA CRUZ

b) Biblioteca (acervo bibliográfico):

Os cursistas da Especialização terão acesso à biblioteca dos seus respectivos polos e à plataforma "Minha Biblioteca" da UFRPE.

c) Recursos de informática (equipamentos, software etc.):

A Unidade Acadêmica (UAEADTec) e os Polos contam com laboratórios de informática, sala de multimídia e outras estruturas que dão conta das necessidades do curso.

d) Outros equipamentos:

As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês, nos polos presenciais de ensino.

e) Recursos humanos:

O curso contará com uma coordenação geral, uma coordenação pedagógica, professores formadores (um para cada disciplina) e tutores virtuais, além dos coordenadores e secretários de cada polo.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVATec) da UFRPE será o lugar das salas virtuais. O estudante terá acesso às aulas virtuais com recursos diversos. Para esta edição, não haverá produção de material didático. As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês e os cursistas serão acompanhados integralmente por tutores virtuais.

14 PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA GLOBAL DO CURSO

O custeio das bolsas deverá ser feito pelo Sistema da Universidade Aberta do Brasil,

segundo os parâmetros para fomento do curso e pagamento das bolsas. A previsão orçamentária do curso se centra inicialmente no pagamento de cotas de bolsas que ficam assim distribuídas conforme Portaria da CAPES:

Coordenação Geral do Curso: R\$ 2.000,00 x 20 bolsas = R\$ 40.000,00

Coordenação Pedagógica do Curso (equivalente a Professor Formador): R\$ 1.850,00 x 18 bolsas = R\$ 33.300,00

Tutoria: R\$ 1.100,00 x 85 bolsas = R\$ 93.500,00

Professor: R\$ 1.850,00 x 17 = R\$ 31.450,00 (17 disciplinas)

Professor Orientador de TCC: R\$ 1.850,00 x 30 = R\$ 55.500,00 *

* 01 bolsa a cada 05 orientações concluídas

Recife, 19 de abril de 2024

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Geral do Curso

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Pedagógico do Curso

.....
Assinatura/Carimbo do Gestor do Órgão Proponente
(Departamento)



REQUERIMENTO Nº 3032/2024 - DCAA-DAG (11.01.02.06.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/04/2024 20:22)

MAIKON MARTINS FERREIRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DCAA-DAG (11.01.02.06.06)

Matrícula: ###661#2

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: 3032, ano: 2024, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: 19/04/2024 e o código de verificação: **aa902c9fef**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA UNIDADE ACADÊMICA DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA-UAEADTEC



OFÍCIO Nº 6/2024 - DIGER-UAEADTec (11.01.35)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 21 de abril de 2024.

Prezada Diretora Geral e Acadêmica da UAEADTec,

Com o objetivo de fortalecer o portfólio educacional oferecido por nossa instituição e atender às crescentes demandas por capacitação qualificada no setor público e de agentes de desenvolvimento local, temos o prazer de apresentar para tramitação e subsequente oferta pelo sistema CAPES / Universidade Aberta do Brasil (UAB) o curso de especialização "Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público" (TDBE 2024).

Este desafiador curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária total de 510 horas, está estruturado em módulos que abrangem desde fundamentos de administração, dados e informação até aplicações práticas em inteligência artificial e analytics, gestão e tomada de decisão em políticas públicas. O curso visa preparar profissionais para tomar decisões informadas e baseadas em evidências, essenciais para a melhoria da gestão e da governança no setor público.

O projeto foi elaborado pelos Professores Rodrigo Gayger Amaro, Elidiane Dias de Melo Amaro, Felipe Luiz Lima de Paulo e Caio Eduardo Mulatinho, da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), juntamente com os Professores Abinair Bernardes Silva e Paulo Mello da Silva da Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST). Esta equipe de docentes traz uma combinação rica de conhecimento e experiência acadêmica e prática, assegurando um currículo robusto e atualizado para atender às necessidades do setor público.

A especialização está alinhada às diretrizes da Pró-Reitoria de Pós-graduação da UFRPE, do Ministério da Educação (MEC) e do Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB) da CAPES. O curso proposto segue altos padrões de qualidade acadêmica, com conteúdo atualizado e relevante para os desafios enfrentados por gestores e servidores públicos. Dessa forma, contribui não apenas para o desenvolvimento profissional individual, mas também para a eficácia administrativa e a transparência governamental.

Solicitamos a esta diretoria a tramitação necessária junto à UFRPE e ao sistema CAPES / UAB para que possamos oferecer este curso já no próximo período letivo. Acreditamos que essa oferta será um valioso recurso para capacitar servidores públicos em todo o Estado, fornecendo-lhes as competências necessárias para uma gestão pública eficiente e responsiva.

Anexamos à presente correspondência o projeto pedagógico do curso, incluindo ementas, bibliografias, e demais documentos necessários para a avaliação e tramitação do curso.

Agradecemos antecipadamente a vossa atenção e estamos à disposição para fornecer quaisquer informações adicionais ou esclarecimentos que se fizerem necessários.

(Assinado digitalmente em 21/04/2024 15:47)

RODRIGO GAYGER AMARO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DIGER-UAEADTec (11.01.35)

Matrícula: ###035#1

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **21/04/2024** e o código de verificação: **1bd2bae92f**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU
FORMULÁRIO PARA PROJETO DE CURSO *LATO-SENSU*



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM TOMADA DE DECISÃO
BASEADA EM EVIDÊNCIAS NO SETOR PÚBLICO
(TDBE-SP) - UAEADTec - UFRPE**

Este documento delinea o Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, estruturado conforme as diretrizes da Pró-Reitoria de Pós-graduação (PRPG).

A concepção deste curso de especialização surge da necessidade de aprofundar a formação de profissionais que atuam como agentes de desenvolvimento público em Pernambuco. O curso visa responder ao crescente desafio enfrentado pelas organizações públicas que buscam aprimorar sua tomada de decisão em um ambiente cada vez mais pautado em dados e em busca de evidências, onde a alfabetização em dados, somada à compreensão dos negócios públicos, torna-se um pilar central para o crescimento, a inovação e a eficiência no setor público.

Seguindo as orientações da Resolução Nº 226/2020 do CEPE/UFRPE, que altera em sua área de competência, a Resolução nº 293/2019 desta instituição, esta proposta **não conta com a apresentação definitiva dos nomes dos coordenadores do curso, bem como, do seu corpo docente**, estes serão apresentados posteriormente à realização dos respectivos processos seletivos, conforme o destaque no Art. 4º, o § 3º com a redação abaixo, de acordo com o que consta do Processo acima mencionado.

*“(...) § 3º - Nos casos dos cursos de Pós-Graduação Lato sensu que se propõem a **concorrer a bolsas concedidas pela CAPES, através do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB – CAPES)**, os coordenadores(as) e o corpo docente poderão ser indicados no projeto pedagógico do curso após sua aprovação no CEPE, devendo esta indicação ser aprovada também pelo CEPE.” (UFRPE, 2020, p.1, grifo nosso)*

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Curso: Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (E TDBE-SP)

1.2 Código e Nome da Área do Conhecimento correspondente (de acordo com a tabela das grandes áreas do CNPq):

6.02.02.03-3 Política e Planejamento Governamentais, 6.02.02.00-9 Administração Pública

1.3 Órgão proponente (Departamento ou Unidade Acadêmica do Curso):

Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec)

1.4 Dados do(a) Coordenador(a) Geral do Curso

1.4.1 Nome completo do(a) Coordenador(a) Geral do Curso: Rodrigo Gayger Amaro

1.4.2 Sexo: (x) Masculino () Feminino

1.4.3 CPF: 038.734.414-46

1.4.4 Maior titulação acadêmica: Mestre

1.4.5 Regime de Trabalho: (x) DE

() 40 horas () 20 horas

() Outro. Especificar

1.4.6 Descrição da experiência acadêmica e profissional do(a) Coordenador(a) Geral:

Graduado em Administração (UFPE). Mestre em Ciências Contábeis (UFPE). Doutorando em Engenharia da Computação (UFPE). Possui larga experiência em Governança e Gestão Pública, Controladoria e Gestão Estratégica, Políticas Públicas, Auditoria Pública, Gestão de Sistemas de Controle Interno e de Transparência. Dentre os cargos que já exerceu foi Secretário da Controladoria Geral do Estado de Pernambuco (SCGE), Ouvidor Geral do Estado de Pernambuco (OGE), Secretário Executivo de Desenvolvimento de Projetos da Assessoria Especial ao Governador de Pernambuco, Diretor-Presidente da Pernambuco Participações e Investimentos S/A (Perpart) e Controlador Ministerial Interno do Ministério Público de Pernambuco (CMI-MPPE). Tem certificação internacional em auditoria Interna de sistemas de gestão ISO e em implantação e auditoria de sistemas de segurança da informação e privacidade, ISO 27001 Foundation - Information Security e ISO 19011 Internal Auditor Certification. Atualmente é Professor Adjunto, Classe C (nível 1) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) na Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia. Atualmente é Coordenador do Projeto de Extensão se.LAV, com o foco na análise e identificação de padrões de tipologias de lavagem de dinheiro e coordena também o Laboratório de Políticas Públicas e Experiência do Usuário (LAPP.UX) do Bacharelado em

1.13 Número de vagas

Alunos Regulares	134
Cotas para Servidores da UFRPE (5%) *	8
Cotas para alunos carentes (5%) *	8
TOTAL DE VAGAS	150

* Todos os alunos, incluindo os selecionados pelas cotas descritas acima, deverão suportar os custos dos encontros presenciais, deslocamentos e alimentação.

1.14 Carga horária total:

510 horas que estarão distribuídas entre os 18 componentes curriculares, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 240h no Módulo Básico e 270h no Módulo Específico, incluídas ainda 30h destinados à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

1.15 Número total de créditos:

O curso possui 34 créditos distribuídos em 18 disciplinas, incluindo a de Trabalho de Conclusão de Curso.

1.16 Controle de frequência:

Será usada a métrica de controle de frequência no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da ferramenta —logs do sistema II e pela ata de frequência das aulas assíncronas, síncronas e presenciais. Para aproveitamento do curso será exigida frequência mínima de 75%.

1.17 Órgão administrador dos recursos financeiros:

() FADURPE (x) Outro. Especificar : CAPES/UAB

Curso desenvolvido em parceria: () Sim. Especificar (X) Não

2 EXPOSIÇÃO DOS MOTIVOS PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO

2.1 Introdução/Justificativa

No início do século XXI, as expectativas sociais em relação ao desempenho das organizações públicas cresceram a um ritmo mais rápido do que a capacidade de aprimoramento das políticas públicas. Isso resulta na necessidade de mudanças nos modelos

organizacionais e nos processos decisórios, como forma de atender às novas e maiores expectativas.

A busca pela eficácia e eficiência são adicionados de requisitos conceituais como efetividade, sustentabilidade, integridade, proteção de dados pessoais e privacidade, entre outros. Desta forma, nos deparamos com um ambiente público em que cada vez mais os conhecimentos em ciências administrativas devem ser valorizados como forma de dar base técnica e científica para o trabalho. Entretanto, a busca consciente por mais produtividade esbarra, dentre outras questões, em processos decisórios ultrapassados, morosos, improvisados e com pouca ou nenhuma base em evidências.

No cenário descrito, é evidente a necessidade urgente de evoluir os métodos de tomada de decisão nas organizações públicas. Para enfrentar esse desafio, é fundamental formar profissionais para tomada de decisão baseada em evidências, a qual implica em um processo sistemático de coleta, análise, interpretação e uso de dados e informações para orientar escolhas e ações em busca de valor público.

A tomada de decisão baseada em evidências permite que as organizações públicas não apenas respondam às expectativas sociais crescentes, com mais chance de acerto, mas também se antecipem a elas, promovendo políticas públicas mais eficazes, eficientes e alinhadas com os valores de sustentabilidade e integridade, e de valor público de modo geral. Este modelo exige a implementação de uma cultura organizacional que valorize o conhecimento, a pesquisa e a inovação, bem como a adoção de ferramentas analíticas avançadas e o desenvolvimento de competências específicas em compreensão e análise de dados.

A integração de evidências no processo decisório também implica em maior transparência e responsabilidade, já que as decisões podem ser explicadas e justificadas com base em dados concretos e análises objetivas, produzindo efeitos poderosos sobre a realidade e a vida das pessoas. Isso, por sua vez, pode aumentar a confiança do público nas instituições, ao demonstrar um compromisso com a racionalidade, a objetividade e a busca pelo valor público e pelo bem comum.

Contudo, a transição para um modelo de tomada de decisão baseada em evidências não é trivial. Ela demanda mudanças estruturais e culturais profundas nas organizações, bem como investimentos em capacitação e infraestrutura tecnológica. É necessário, ainda, promover uma mudança de mentalidade em todos os níveis da organização, enfatizando a importância da aprendizagem contínua e da adaptação às novas realidades e desafios.

A adoção de uma abordagem de tomada de decisão baseada em evidências é crucial para que as organizações públicas possam navegar com sucesso no complexo ambiente do século XXI, atendendo às expectativas sociais de forma eficaz, eficiente e

sustentável.

2.2 Conceção do Curso

A formação de gestores públicos, especialmente em uma Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências, constitui-se como uma oportunidade essencial para discussões teóricas, metodológicas e práticas de atualização profissional que possam fornecer aos gestores ferramentas necessárias para enfrentar os desafios contemporâneos do processo decisório da administração pública.

Nesse sentido, a especialização proposta foca em capacitar gestores públicos em nível básico e específico, promovendo contato dos cursistas com conhecimentos que abordam gestão pública, tomada de decisão, políticas públicas e análise de dados no contexto da administração e governança pública. As áreas escolhidas visam aprimorar a tomada de decisão com base em evidências. O curso será estruturado em torno de disciplinas de conteúdo abrangente para reflexões práticas e críticas sobre os processos decisórios, alicerçados em referenciais emergentes, prioritariamente disponíveis nas plataformas institucionais em versão digital ou abertos em domínio público.

Este projeto de especialização visa alinhar-se com as demandas atuais da gestão pública, valorizando as experiências e os saberes acumulados pelos gestores, ao mesmo tempo que propõe uma imersão em técnicas e métodos avançados de análise de dados, políticas públicas e estratégias orientadas a dados em busca de apoio ao processo decisório público. Assim, os gestores serão encorajados a refletir criticamente sobre seus processos decisórios, motivando-os a adotar práticas mais eficazes e fundamentadas técnica e cientificamente. Os conteúdos específicos abrangem tecnologia da informação, proteção de dados e privacidade, literacia em dados, inteligência artificial, análise de dados, experiência do usuário e tomada de decisão em diversos contextos da gestão pública, como Saúde, Educação e Segurança.

Com a crescente digitalização e a intensa utilização das tecnologias de informação, a especialização também abordará o uso crítico e responsável dessas tecnologias na gestão pública. O curso enfatiza a importância da análise de dados e da informação no contexto da tomada de decisão, preparando os gestores para lidar com os desafios e as possibilidades que o cenário digital contemporâneo apresenta.

Ao focar na tomada de decisão baseada em evidências, o curso busca promover não apenas a eficiência e a eficácia na gestão pública, mas também contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam aos gestores compreender e intervir de forma mais qualificada e ética nas políticas públicas.

Em suma, a Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências é uma resposta direta às necessidades atuais de aprimoramento da gestão pública, propondo uma

abordagem educativa que prepare os gestores para enfrentar os desafios contemporâneos com ferramentas e conhecimento.

2.3 Objetivos Gerais/Específicos

Geral

Capacitar gestores públicos para aprimorar suas habilidades de tomada de decisão baseada em evidências em diversos setores da gestão, integrando conhecimentos de gestão e políticas públicas, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, com o intuito de promover a inovação, a eficiência e a eficácia nas práticas administrativas e de políticas públicas.

Específicos

- Fomentar a reflexão e o aprofundamento epistemológico, metodológico e prático sobre a tomada de decisão baseada em evidências, integrando conhecimentos de diversas áreas, como tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, dentro de uma abordagem interdisciplinar.
- Aprofundar discussões sobre a criação, desenvolvimento, avaliação e aplicação de estratégias decisórias, apoiadas em fundamentos modernos de gestão e governança públicos.
- Expandir conhecimentos teóricos e metodológicos sobre as tecnologias da informação e comunicação, inteligência artificial e mineração de dados, focando sua aplicabilidade na tomada de decisões em contextos diversos como educação, segurança e saúde.
- Estimular a criatividade e a autonomia dos profissionais por meio do desenvolvimento de projetos, bases de dados e soluções inovadoras que integrem tecnologia e análise de dados para aprimorar a tomada de decisão e a gestão em diferentes setores.



3 ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nome completo das disciplinas	Ementa	Carga horária	Créditos	Data de início	Data de término	Bibliografia básica (com até três obras por disciplina)
MÓDULO BÁSICO						
Introdução a EAD	Pressupostos da EAD em contraste a diferentes concepções de ensino e aprendizagem. Planejamento, qualidade e avaliação em Educação a Distância. Ferramentas tecnológicas de suporte ao estudo e à aprendizagem. Criação e edição de arquivos de texto, áudio, apresentações e vídeo. Produção colaborativa de arquivos digitais de mídia. Publicação de arquivos digitais de mídia em plataformas na web. Educação Corporativa.	15h	01	08/2024	08/2024	CORRÊA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014. HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS, 2010.
Teorias da Administração e Informação	Fundamentos da Administração. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos da Teoria da Informação.	15h	01	08/2024	08/2024	AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. E-book. ISBN 9788577801305. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/ . Acesso em: 26 fev. 2024. MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à Administração, 8ª edição. Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522475872. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/ . Acesso em: 26 fev. 2024.



Processos Estratégicos e Decisórios	Estudo dos conceitos e ferramentas de planejamento estratégico e tomada de decisão. Abordagem de modelos de decisão qualitativos e quantitativos, análise de cenários, avaliação de riscos e estratégias de implementação. Enfatizar a aplicação de teorias de decisão em situações práticas, aprimorando as habilidades de liderança e gestão estratégica dos participantes.	30h	02	09/2024	09/2024	BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788580550764. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/ . Acesso em: 03 abr. 2024. FISCHMANN, Adalberto A.; ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. Planejamento Estratégico na Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
Políticas Públicas	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de políticas públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador.	30h	02	10/2024	10//2024	PROCOPIUCK, Mario. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/ . Acesso em: 14 mar. 2024. SANTOS, Maria Paula Gomes. Políticas Públicas e Sociedade. MEC-PNAP; [Brasília] : CAPES, DED, UAB, 2021.



Instituições e Governança Pública no Brasil	Exploração da estrutura, funções e processos das instituições públicas no Brasil. Estudo dos marcos regulatórios, da organização administrativa e dos modelos de governança pública, enfatizando a transparência, a responsabilidade fiscal, a participação cidadã e o controle social. Avaliação de políticas públicas e sua efetividade em atender às necessidades da sociedade.	30	02	11/2024	11/2024	MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788597015997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/ . Acesso em: 26 mar. 2024. ROSSETTI, José P.; ANDRADE, Adriana. Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências, 7ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522493067. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493067/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
Orçamento e Finanças Públicas	Teoria Orçamentária e das Finanças Públicas. Sistema e Processo Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Orçamento Participativo. Receitas e Despesas Públicas. Necessidade de financiamento do setor público, <i>déficits</i> e dívida pública. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), arcabouço fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle, transparência e avaliação da execução orçamentária. Estudos de casos aplicados.	30h	02	12/2024	12/2024	CREPALDI, Guilherme S.; CREPALDI, Sílvio A. Orçamento público: planejamento, elaboração e controle - 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502201927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502201927/ . Acesso em: 26 mar. 2024. GIACOMONI, James. Orçamento Governamental - Teoria - Sistema - Processo. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019018/ . Acesso em: 26 mar. 2024.



Literacia em Dados e Métodos Quantitativos	Técnicas estatísticas para análise de dados reais. Visão geral da estatística aplicada à administração pública e tomada de decisão. Amostragem e inferência. Processamento de dados e análise dos resultados através da representação gráfica de variáveis quantitativas e qualitativas; Testes estatísticos. Uso de softwares para análise de casos aplicados à gestão pública na educação.	30h	02	01/2025	01/2025	NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/ . Acesso em: 02 abr 2024. SICSÚ, Abraham L.; DANA, Samy. ESTATÍSTICA APLICADA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS. Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502177574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502177574/ . Acesso em: 02 abr 2024.
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais	Análise dos conceitos de acesso à informação e dados abertos, estudo da legislação sobre proteção de dados pessoais, como a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), e GDPR (Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados). Discussão sobre a importância da transparência, privacidade e segurança da informação no setor público.	30h	02	02/2025	03/2025	LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados. Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9788584935796. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584935796/ . Acesso em: 21 mar. 2024. OKBR, Open Knowledge Brasil. Publicadores de Dados: da gestão estratégica à abertura. São Paulo: Open Knowledge Brasil, 2021. ISBN 9786599395413.
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos	Curso interdisciplinar que abrange os fundamentos da Experiência do Usuário (UX), com foco na jornada do usuário, empatia, pesquisa, métodos de análise e modelagem de processos. Inclui estudo de notações e ferramentas para mapeamento, documentação e otimização de processos. Prepara os alunos para aplicar técnicas de melhoria e automação de processos, integrando UX e Modelagem de Processos em projetos práticos, utilizando as mais recentes ferramentas e tendências da área.	30h	02	03/2025	04/2025	ARAUJO, Luis César G de; GARCIA, Adriana A.; MARTINES, Simone. Gestão de Processos - Melhores Resultados e Excelência Organizacional, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597010053. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010053/ . Acesso em: 26 mar. 2024. VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará de. Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling



						Notation). Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522479917. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479917/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
	Sub-total	240h	16			

MÓDULO ESPECÍFICO						
Metodologia da Pesquisa Científica	Pesquisa em Administração. Projeto de pesquisa em Administração. Fontes e coleta de dados. Análise e apresentação dos resultados da pesquisa.	30h	02	03/2025	04/2025	COOPER, D.; SCHINDLER, P. Métodos de Pesquisa em Administração . 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. Metodologia de Pesquisa . 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013. VERGARA, S. C. Métodos de pesquisa em Administração . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.



Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação	Estudo da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta estratégica para alinhamento entre objetivos organizacionais e uso de TIC. Discussão de frameworks, como COBIT, ITIL, e ISO/IEC 38500. Avaliação da contribuição da governança de TIC na eficiência, eficácia e inovação em serviços públicos.	30h	02	04/2025	05/2025	<p>BARBIERI, Carlos. Governança de dados. Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815435/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>MORAIS, Izabelly S.; GONÇALVES, Glauber R B. Governança de tecnologia da informação.Grupo A. E-book. ISBN 9788595023437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023437/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados.Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p>
Mineração de Dados	Visão Geral sobre Dados. Ciclo CRISP-DM. Pré-processamento de Dados. Análise descritiva de dados. Tarefas de mineração de dados. Storytelling com dados.	30h	02	05/2025	06/2025	<p>CASTRO, Daniel Gomes Ferrari Leandro Nunes de. Introdução à Mineração de Dados: Conceitos Básicos, Algoritmos e Aplicações. Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0100-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0100-5/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>KNAFLIC, Cole N. Storytelling com dados: vamos praticar!. Editora Alta Books, 2023. E-book. ISBN 9788550817521. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550817521/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>SHEARER, C. The CRISP-DM model: The new blueprint for data mining. Journal of Data Warehousing, v. 5(4), p. pp. 13–22, 2000.</p>



Inteligência Artificial	Fundamentos da Inteligência Artificial. Agentes Inteligentes. Resolução de problemas em Inteligência artificial. Introdução a Lógica Nebulosa. Introdução às Redes Neurais Artificiais. Sistemas baseados em conhecimento (SBC). Fundamentos da Lógica difusa e Redes Bayesianas. Aprendizado de Máquina. Representação do conhecimento. Tomando decisões baseadas em IA. Robótica e Automação. Questões Éticas e filosóficas sobre a Inteligência Artificial na Sociedade	30h	02	06/2025	07/2025	DIGNUM, V. Responsible Artificial Intelligence: How to develop and use ai in a responsible way. Cham: Springer, 2019. RUSSELL, Stuart. Human Compatible: artificial intelligence and the problem of control. US: Viking, 2019. AGRAWAL, A.; GANS, J.; GOLDFARB, A. Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence. Massachusetts: Harvard Press, 2018.
Bancos de Dados e Inteligência de Negócios	Estudo das práticas de gestão de bancos de dados e aplicação de conceitos de inteligência de negócios para melhorar a eficácia e a transparência no setor público. Abordagem sobre como estruturar dados governamentais e utilizar análises para fundamentar políticas públicas e otimizar serviços ao cidadão.	30h	02	07/2025	08/2025	ALVES, William P. Banco de Dados: teoria e desenvolvimento. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9788536533759. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533759/ . Acesso em: 14 mar. 2024. MILANI, Alessandra M P.; SOARES, Juliane A.; ANDRADE, Gabriella L.; et al. Visualização de Dados. Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900278. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900278/ . Acesso em: 14 mar. 2024.



Tomada de Decisão na Gestão da Educação	Sistema Educacional Brasileiro; Análise das designações constitucionais de investimento em educação; discussão sobre a fiscalização dos recursos destinados à educação. Apresentação do SIOPE (sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, instituído para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios) e análise de indicadores educacionais.	30h	02	08/2025	09/2025	TOLEDO, Margot de. <i>Gestão da Educação – Pública e Privada</i> . [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123780/ . Acesso em: 02 abr 2024. Brasil. 1988. <i>Constituição da República Federativa do Brasil</i> . Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm >. _____. 1996. Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. <i>Diário Oficial da União</i> , Brasília, DF.
Tomada de Decisão na Gestão da Segurança	Indicadores de Violência e panorama geral do Brasil; Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS); Prevenção do Crime; Exemplos de Políticas de Segurança Pública	30h	02	09/2025	10/2025	CARBONARI, F.; LIMA, R. Cidades Seguras In: <i>O Estatuto da Cidade e a Habitat III : um balanço de quinze anos da política urbana no Brasil e a nova agenda urbana / organizador: Marco Aurélio Costa. – Brasília : Ipea, 2016. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/9158. Acesso em: 07 mar. 2024. Práticas de enfrentamento à violência contra meninas e mulheres : experiências desenvolvidas pelos profissionais de segurança pública e do sistema de justiça / Fórum Brasileiro de Segurança Pública. -- São Paulo : Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2022. -- (Casoteca FBSP ; 4) ISBN 978-65-89596-16-5. Disponível em: https://casoteca.forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2022/09/casoteca-2021-2022.pdf. Acesso em: 07 mar. 2024.</i>



						CANO, I.; ROJIDO, E. Mapeamento de Programas de Prevenção de Homicídios na América Latina e Caribe / Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2016. Disponível em: https://apidspace.universilab.com.br/server/api/core/bitstreams/51cf2ae8-0168-4d7e-ac08-267ebc4d87e2/content . Acesso em: 07 mar. 2024.
Tomada de Decisão na Gestão da Saúde	Conhecimento da Organização e funcionamento do SUS. Uso de sistemas de informações em saúde. Identificações e aplicações de indicadores em saúde. Análise de situação em saúde. Compreensão do processo decisório normativo do SUS. Apresentação e discussão de modelos de tomada de decisão baseada em evidências.	30h	02	10/2025	11/2025	BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016]. _____. Lei n.º 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 de setembro de 1990 a. _____. Lei n.º 8142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 de dezembro de 1990 b.
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	30h	02	11/2025	12/2025	
	Sub-total	270h	18			



4. DADOS RELATIVOS AO CORPO DOCENTE E TERMO DE COMPROMISSO

4.1 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes da UFRPE que ministrarão disciplinas

Nome completo do docente	Titulação			Departamento lotação	Regime trabalho	Disciplina(s) que ministrará no Curso	Termo de compromisso (*)	
	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.2 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes externos à UFRPE que ministrarão disciplinas (**)

Nome completo do	Titulação	Instituição de Origem	Disciplina(s) que ministrará	Termo de compromisso (***)
------------------	-----------	-----------------------	------------------------------	----------------------------



docente	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/ País		no Curso	Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.3 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes que orientarão trabalho de conclusão de Curso

Nome completo do docente	Titulação		Departamento de lotação na UFRPE	Se externo, instituição de origem (*)	Número de trabalhos previstos para orientação	Termo de compromisso (**)	
	Nível I	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Departamento

4.4 Resumo da grade curricular do Curso (estrutura curricular)

Disciplinas	Docentes/Titulação	E-mail	Telefone	Carga horária
Introdução à Educação a Distância				15h
Teorias da Administração e Informação				15h



Processos Estratégicos e Decisórios				30h
Políticas Públicas				30h
Instituições e Governança Pública no Brasil				30h
Orçamento e Finanças Públicas				30h
Literacia em Dados e Métodos Quantitativos				30h
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais				30h
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos				30h
Metodologia da Pesquisa Científica				30h
Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação				30h
Inteligência Artificial				30h
Mineração de Dados				30h
Bancos de Dados e Inteligência de Negócios				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Educação				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Segurança				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Saúde				30h
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC				30h

4.4 Síntese do corpo docente

a) Informações gerais:

N.º total de docentes pertencentes à UFRPE

N.º total de docentes externos à UFRPE:

N.º total de docentes que ministrarão o Curso: (*)

b) Titulação:

N.º de docentes com Mestrado:

N.º de docentes com Doutorado

N.º total de docentes por titulação: (*)

5 METODOLOGIA DO CURSO

O curso terá uma carga horária de 510 horas. Serão ofertados 18 componentes curriculares de 15h ou 30h cada, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 480h. E o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) corresponde a 30h. O curso terá um total de 34 créditos, incluindo os créditos referentes à Orientação e Finalização do Projeto de Pesquisa.

O módulo básico contará com um total de 240 h, tendo como foco os aspectos teóricos e básicos correspondentes a administração, dados e tomada de decisão. O módulo específico contará com um total de 270 h, sendo dedicado a aspectos práticos e tópicos contemporâneos de interesse relacionados à tomada de decisão baseada em evidências no setor público. Durante todo o curso serão conduzidas as atividades de orientação e pesquisa que devem culminar com a apresentação do trabalho de conclusão do curso - TCC.

6 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade é um pilar central no curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, refletida nos eixos estruturantes que englobam a integração e articulação entre áreas como gestão pública, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados. Essa abordagem interdisciplinar é projetada para fornecer aos especializandos uma compreensão abrangente e holística dos processos de tomada de decisão, enfatizando a interconexão entre diversos campos de conhecimento, o impacto das decisões no contexto social e organizacional e a importância

da base empírica e tecnológica nas práticas gerenciais.

Dentro dessa estrutura interdisciplinar, os participantes do curso terão a oportunidade de engajar-se em atividades que transcendem a sala de aula, como projetos de pesquisa aplicada, iniciativas de extensão relacionadas à implementação de políticas públicas baseadas em evidências e oficinas que promovem a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Essas atividades são projetadas para estimular a análise crítica e aplicada dos conhecimentos adquiridos em situações reais de gestão pública, fomentando a habilidade de tomar decisões informadas e eficazes em contextos complexos e multidisciplinares.

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APROVEITAMENTO DISCIPLINAR

De acordo com a Resolução 226/2020 do CEPE/UFRPE, a aprovação do aluno requer a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 na média final do curso. A média final do curso corresponde a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos. O discente será avaliado pelos respectivos professores, obedecendo aos seguintes conceitos e seus correspondentes numéricos, expressos em, no máximo, duas casas decimais:

A = Excelente (9,00 a 10,00)

B = Bom (7,00 a 8,99)

C = Regular (6,00 a 6,99)

D = Fraco (4,00 a 5,99)

E = Deficiente (0 a 3,99)

A média final do curso será calculada através da média aritmética da soma dos pontos obtidos em cada uma das disciplinas. Para obtenção da aprovação, o discente deverá apresentar em todas as atividades virtuais, no sistema AVA – Moodle, e presenciais propostas pelos docentes. Será desligado do curso, o estudante que:

I – Obter média final nas disciplinas cursadas inferior a 7,0 (sete) em qualquer disciplina;

II – Abandonar uma ou mais disciplinas;

III – Apresentar frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina;

IV – Obter conceito E em qualquer disciplina;

V – Não entregar a monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso;

VI – Apresentar a Monografia ou Trabalho de Conclusão com comprovação de plágio.

8 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

O curso será avaliado pelos cursistas, docentes e equipe técnica, conforme descrito a seguir:

8.1 Cursista: A avaliação da aprendizagem do aluno ocorrerá de modo continuado considerando a relação de assiduidade, interação e integração entre grupos e estudo do conteúdo e realização de atividades propostas pelo professor de cada módulo.

Entre as atividades previstas estão:

- Participação efetiva no debate coletivo do Ambiente Virtual de Aprendizagem e em aulas online (chat, wiki, fóruns, correio eletrônico e quizzes);
- Participação nos momentos presenciais;
- Desenvolvimento de projetos;
- Realização das atividades propostas pelos executores;
- Exercícios de autoavaliação;
- Realização da avaliação final;
- Apresentação de trabalho ou produto para uma banca de professores;

A aprovação no curso requer que a média final seja igual ou maior que 7,0 (sete), ou seja a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos deve ser maior ou igual a 7,00 (sete). A monografia ou trabalho de conclusão de curso serão desenvolvidos, pelo discente, durante o transcorrer dos estudos sob a orientação de seu respectivo professor orientador

8.2 Dos docentes, a coordenação do Curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas: os especializandos irão avaliar a estrutura do curso e o desempenho dos professores e coordenação por meio formulários próprios, padronizados pela CLASE/PRPPG, conforme a Resolução N° 226/2020 DO CEPE.

§ 1° - O (A) discente avaliará as disciplinas individualmente, ao serem concluídos os seus créditos, bem como fará uma autoavaliação e uma avaliação geral ao integralizar os créditos do curso, observando os seguintes critérios:

- I - Quanto à disciplina:
Os recursos didáticos.
cumprimento dos objetivos.
A metodologia de trabalho.

A clareza da linguagem utilizada pelo docente.
A bibliografia.
O sistema de avaliação.
A assiduidade do docente.
A interação docente/discente.

II - Quanto à autoavaliação:
Pontualidade.
Assiduidade.
Estudo dos textos (atividade extraclasse).
Participação nos debates em sala de aula.
Participação nas atividades de grupo (em classe e extraclasse).
Investimento pessoal na disciplina.

9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares neste curso ocorrerão por meio da participação do estudante em atividades externas ao curso, tais como elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, participação em eventos, participação em projetos de extensão, workshops e outras.

10 INDICADORES DE DESEMPENHO

O curso ofertará um total de 150 vagas, sendo estas distribuídas da seguinte forma: 08 vagas para cota de servidores; 08 vagas para alunos carentes e 134 para ampla concorrência.

A média geral para aprovação do aluno será igual ou maior que 7,0.

O grau de aceitação dos egressos será: a partir de 60% — satisfeito no questionário de avaliação do curso.

11 CARACTERÍSTICAS DA MONOGRAFIA OU DO TRABALHO DE CONCLUSÃO

O trabalho de conclusão do curso - TCC deverá ser individual, salvo em casos excepcionais discutidos e aprovados pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso. O trabalho poderá ter o formato de artigo ou produto (com relatório de entrega), seguindo as diretrizes propostas e aprovadas pelo CCD.

O TCC deverá ser apresentado a uma banca examinadora composta por, no

mínimo, dois membros além do orientador, que presidirá a mesma. A apresentação ocorrerá em formato presencial. No caso de impossibilidade do orientador presidir a banca, a presidência poderá ser assumida pelo coordenador do curso ou outro membro da banca, nesta ordem.

As condições para aprovação do TCC são: defesa do TCC; atendimento às sugestões da banca; obtenção de média superior ou igual a 7,0.

Os participantes que obtiverem grau de aproveitamento exigido pelos professores em cada módulo e frequência nos encontros presenciais, bem como aprovação em seu trabalho de conclusão de curso, receberão certificado de conclusão que será de competência da UFRPE, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG).

12 RELAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS DE APOIO DISPONÍVEIS

a) Instalações físicas (salas de aula, laboratórios, outros):

As aulas acontecerão em cinco polos da UAB: GARANHUNS, JABOATÃO, LIMOEIRO, RECIFE e SANTA CRUZ

b) Biblioteca (acervo bibliográfico):

Os cursistas da Especialização terão acesso à biblioteca dos seus respectivos polos e à plataforma "Minha Biblioteca" da UFRPE.

c) Recursos de informática (equipamentos, software etc.):

A Unidade Acadêmica (JAEADTec) e os Polos contam com laboratórios de informática, sala de multimídia e outras estruturas que dão conta das necessidades do curso.

d) Outros equipamentos:

As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês, nos polos presenciais de ensino.

e) Recursos humanos:

O curso contará com uma coordenação geral, uma coordenação pedagógica, professores formadores (um para cada disciplina) e tutores virtuais, além dos coordenadores e secretários de cada polo.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVATec) da UFRPE será o lugar das salas virtuais. O estudante terá acesso às aulas virtuais com recursos diversos. Para esta edição, não haverá produção de material didático. As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês e os cursistas serão acompanhados integralmente por tutores virtuais.

14 PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA GLOBAL DO CURSO

O custeio das bolsas deverá ser feito pelo Sistema da Universidade Aberta do Brasil,

segundo os parâmetros para fomento do curso e pagamento das bolsas. A previsão orçamentária do curso se centra inicialmente no pagamento de cotas de bolsas que ficam assim distribuídas conforme Portaria da CAPES:

Coordenação Geral do Curso: R\$ 2.000,00 x 20 bolsas = R\$ 40.000,00

Coordenação Pedagógica do Curso (equivalente a Professor Formador): R\$ 1.850,00 x 18 bolsas = R\$ 33.300,00

Tutoria: R\$ 1.100,00 x 85 bolsas = R\$ 93.500,00

Professor: R\$ 1.850,00 x 17 = R\$ 31.450,00 (17 disciplinas)

Professor Orientador de TCC: R\$ 1.850,00 x 30 = R\$ 55.500,00 *

* 01 bolsa a cada 05 orientações concluídas

Recife, 19 de abril de 2024

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Geral do Curso

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Pedagógico do Curso

.....
Assinatura/Carimbo do Gestor do Órgão Proponente
(Departamento)



PROJETO DE ENSINO Nº 6/2024 - DIGER-UAEADTec (11.01.35)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/04/2024 08:53)

ABINAIR BERNARDES DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAST (11.01.43)
Matrícula: ###988#9

(Assinado digitalmente em 23/04/2024 21:47)

ELIDIANE SUANE DIAS DE MELO AMARO
DIRETOR GERAL
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: ###072#2

(Assinado digitalmente em 23/04/2024 21:44)

RODRIGO GAYGER AMARO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: ###035#1

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2024**, tipo:
PROJETO DE ENSINO, data de emissão: **23/04/2024** e o código de verificação: **70d0b419f0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E
ACADÊMICA-UAEADTEC



ENCAMINHAMENTO Nº 3549/2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 24 de abril de 2024.

De ordem, à Conselheira Énery Melo:

para análise e parecer.

(Assinado digitalmente em 24/04/2024 15:34)

CAROLINA SANTOS BAKUN

SECRETARIO

SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Matrícula: ###973#4

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3549**, ano: **2024**, tipo: **ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **24/04/2024** e o código de verificação: **affe562cbf**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E
ACADÊMICA-UAEADTEC



ENCAMINHAMENTO Nº 3591/2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 25 de abril de 2024.

De ordem, ao Conselheiro Felipe Brito:
para análise e parecer.

(Assinado digitalmente em 25/04/2024 09:55)
CAROLINA SANTOS BAKUN
SECRETARIO
SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)
Matrícula: ###973#4

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3591**, ano: **2024**, tipo: **ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **25/04/2024** e o código de verificação: **dce4a6d320**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO



PARECER Nº 68/2024 - CTA (GRUPO DE TRABALHO)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 03 de maio de 2024.

Acerca do processo 23082.009119/2024-66, que trata da apresentação e proposição para oferta do curso de especialização Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, contendo seu Projeto Pedagógico protocolado pelo professor Rodrigo Gayger Amaro, verifico que encontram-se atendidos os requisitos previstos na resolução 226/2020 do CEPE.

Destaco, a título de esclarecimento a eventuais questionamentos, que o projeto apresentado não adota a estrutura sequencial do roteiro que consta no anexo da resolução supracitada, porém corresponde a um modelo para proposição de projetos pedagógicos de cursos de especialização disponível na página institucional da PRPG, e contempla em essência a totalidade dos itens previstos na resolução.

Observo ainda que o elemento vinculado ao processo como “projeto de ensino” - que consiste no mesmo documento vinculado como “requerimento” acrescido da assinatura da chefia da unidade acadêmica - encontra-se cadastrado com status de ostensivo e conseqüentemente disponível para consulta pública, apesar de conter dado sensível acerca do docente proponente. Recomendo alteração de seu status para restrito, como se encontra o elemento cadastrado como “requerimento”.

Diante do exposto e feitas estas considerações, emito parecer favorável à aprovação do projeto pelo Conselho Técnico Administrativo e prosseguimento de trâmites subsequentes.

(Assinado digitalmente em 03/05/2024 14:58)

FELIPE DE BRITO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

SPMD-UAEADTEC (11.01.35.03.05)

Matrícula: ###719#6

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **68**, ano: **2024**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **03/05/2024** e o código de verificação: **c3386552e7**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E
ACADÊMICA-UAEADTEC



DECISÃO Nº 3039/2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 08 de maio de 2024.

Decisão Nº. 51/2024 - CTA - UAEADTec/UFRPE

O Conselho Técnico-Administrativo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia - UAEADTec, da UFRPE, em sua 3ª Reunião Ordinária, analisou o expediente constante no processo nº **23082.009119/2024-66**, procedente do(a) **professor Rodrigo Gayger Amaro**, que solicita **análise do projeto inicial do curso de especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (TDBE-SP), de acordo com a resolução CEPE nº 226/2020.**

Após exame da documentação apresentada, resolve este Conselho Administrativo, por unanimidade dos membros presentes, aprovar o parecer do(a) Conselheiro(a) **Felipe Brito**, o(a) qual foi favorável à solicitação.

Profª. Elidiane Suane Dias de Melo Amaro - Presidente

Conselheiros:

Juliany da Rocha Cunha Galindo

Membro Titular Discente

Cristiane Maria da Silva

Membro Titular Discente

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:10)
AMALIA MARIA DE QUEIROZ ROLIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCSLC-CGCL (11.01.30.05.16)
Matrícula: ###266#3

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:37)
ANA PAULA TEIXEIRA BRUNO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: ###605#5

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:53)
ELIDIANE SUANE DIAS DE MELO AMARO
DIRETOR GERAL
DIGER-UAEADTEC (11.01.35)
Matrícula: ###072#2

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:49)
ENERY GISLAYNE DE SOUSA MELO
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
SEST-UAEADTEC (11.01.35.03.03)
Matrícula: ###431#2

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:54)
FELIPE DE BRITO LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
SPMD-UAEADTEC (11.01.35.03.05)
Matrícula: ###719#6

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:51)
JOSE TEMISTOCLES FERREIRA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTEC (11.01.35)
Matrícula: ###818#4

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:07)
LILIAN DEBORA DE OLIVEIRA BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTEC (11.01.35)
Matrícula: ###173#1

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:15)
NATANAEL DUARTE DE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CPPGSC-PRPG (11.01.29.17)
Matrícula: ###040#3

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:05)
PAULA BASTO LEVAY
COORDENADOR
CGCG-UAEADTEC (11.01.35.03)
Matrícula: ###149#2

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:06)
RAFAEL PEREIRA DE LIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CLAVEAD-CGCL (11.01.30.05.17)
Matrícula: ###516#6

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:52)
RODRIGO GAYGER AMARO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTEC (11.01.35)
Matrícula: ###035#1

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:54)
SONIA VIRGINIA ALVES FRANCA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CTGED-CPPGSC (11.01.29.17.27)
Matrícula: ###417#7

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3039**, ano: **2024**, tipo: **DECISÃO**, data de emissão: **08/05/2024** e o código de verificação: **d70c25b8a9**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA-
UAEADTEC



DECISÃO Nº 3039 / 2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 08 de maio de 2024.

Decisão Nº. 51/2024 - CTA - UAEADTec/UFRPE

O Conselho Técnico-Administrativo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia - UAEADTec, da UFRPE, em sua 3ª Reunião Ordinária, analisou o expediente constante no processo nº **23082.009119/2024-66**, procedente do(a) **professor Rodrigo Gayger Amaro**, que solicita **análise do projeto inicial do curso de especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (TDBE-SP), de acordo com a resolução CEPE nº 226/2020.**

Após exame da documentação apresentada, resolve este Conselho Administrativo, por unanimidade dos membros presentes, aprovar o parecer do(a) Conselheiro(a) **Felipe Brito**, o(a) qual foi favorável à solicitação.

Profª. Elidiane Suane Dias de Melo Amaro - Presidente

Conselheiros:

.

Juliany da Rocha Cunha Galindo
Membro Titular Discente

..

Cristiane Maria da Silva
Membro Titular Discente

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:10)
AMALIA MARIA DE QUEIROZ ROLIM
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCSLC-CGCL (11.01.30.05.16)
Matrícula: 1526693

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:37)
ANA PAULA TEIXEIRA BRUNO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: 1760575

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:53)
ELIDIANE SUANE DIAS DE MELO AMARO
DIRETOR GERAL - TITULAR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: 1807212

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:49)
ENERY GISLAYNE DE SOUSA MELO
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
SEST-UAEADTEC (11.01.35.03.03)
Matrícula: 1543142

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:54)
FELIPE DE BRITO LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
SPMD-UAEADTEC (11.01.35.03.05)
Matrícula: 2371926

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:51)
JOSE TEMISTOCLES FERREIRA JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: 1781834

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:07)
LILIAN DEBORA DE OLIVEIRA BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTec (11.01.35)
Matrícula: 1617311

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:15)
NATANAEL DUARTE DE AZEVEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CPPGSC-PRPG (11.01.29.17)
Matrícula: 2204053

(Assinado digitalmente em 09/05/2024 09:05)
PAULA BASTO LEVAY
COORDENADOR - TITULAR
CGCG-UAEADTEC (11.01.35.03)
Matrícula: 2414902

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 17:06)
RAFAEL PEREIRA DE LIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CLAVEAD-CGCL (11.01.30.05.17)
Matrícula: 1851626

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:52)
RODRIGO GAYGER AMARO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DIGER-UAEADTEc (11.01.35)
Matrícula: 1803571

(Assinado digitalmente em 08/05/2024 16:54)
SONIA VIRGINIA ALVES FRANCA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CTGED-CPPGSC (11.01.29.17.27)
Matrícula: 1741727

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3039**, ano: **2024**, tipo: **DECISÃO**, data de emissão: **08/05/2024** e o código de verificação: **d70c25b8a9**



DECISÃO Nº 3153/2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/05/2024 16:35)

ELIDIANE SUANE DIAS DE MELO AMARO

DIRETOR GERAL

DIGER-UAEADTEc (11.01.35)

Matrícula: ###072#2

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: 3153, ano: 2024, tipo: **DECISÃO**, data de emissão: 13/05/2024 e o código de verificação: 48508db7fe



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA DIRETORIA GERAL E
ACADÊMICA-UAEADTEC



DESPACHO Nº 24736/2024 - SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 13 de maio de 2024.

De ordem, à CLASE/PRPG:

Encaminhamos o presente processo constando a decisão CTA nº 51/2024, em conformidade com o art.4º da Resolução CEPE nº 226/2020.

(Assinado digitalmente em 13/05/2024 14:29)
CAROLINA SANTOS BAKUN
SECRETARIO
SDIGER-UAEADTE (11.01.35.02)
Matrícula: ###973#4

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **24736**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **13/05/2024** e o código de verificação: **606ba46867**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-
PRPG



DESPACHO Nº 25047/2024 - CGPGL-PRPG (11.01.29.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 14 de maio de 2024.

Ao Prof. Rodrigo Gayger Amaro,

Coordenador Geral do curso de Pós-Graduação *Lato sensu* na modalidade Especialização em **Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público.**

Após análise do processo eletrônico nº **23082.009119/2024-66** encaminhando o projeto pedagógico/financeiro do curso de Pós-Graduação *Lato sensu*, Especialização em **Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público**, solicitamos de V.Sa. a adequação do projeto apresentado (documento 01 - Nº 3032/2024 – Requerimento) para atendimento à Resolução CEPE Nº 226/2020 desta UFRPE, conforme itens abaixo:

- 1) Nos itens 4 e 6, que tratam da coordenação geral do curso e sua experiência, anexar o link do currículo lattes, bem como o link para o currículo do Coordenador Pedagógico
- 2) No item 3 (Estrutura Curricular do Curso /Conteúdo Programático), as seguintes ementas necessitam de ajustes em relação ao número mínimo de obras indicadas na bibliografia básica exigida na resolução (mínimo de 3 obras por disciplina):

Módulo Básico

Teorias da Administração e Informação - **Apenas duas obras indicadas**

Processos Estratégicos e Decisórios - **Apenas duas obras indicadas**

Políticas Públicas - **Apenas duas obras indicadas**

Instituições e Governança Pública no Brasil - **Apenas duas obras indicadas**

Orçamento e Finanças Públicas - **Apenas duas obras indicadas**

Literacia em Dados e Métodos Quantitativos - **Apenas duas obras indicadas**

Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais - **Apenas duas obras indicadas**

Experiência do Usuário e Modelagem de Processos - **Apenas duas obras indicadas**

Módulo Específico

Bancos de Dados e Inteligência de Negócios - **Apenas duas obras indicadas**

TCC - **Sem obras**

No mais, o referido projeto se encontra de acordo com as exigências das normas gerais

(Assinado digitalmente em 14/05/2024 14:33)
MARIANA DA CONCEICAO ALVES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
CGPGL-PRPG (11.01.29.07)
Matrícula: ###658#9

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **25047**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/05/2024** e o código de verificação: **29338e3bb9**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA GERAL DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU
FORMULÁRIO PARA PROJETO DE CURSO *LATO-SENSU*



**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM TOMADA DE DECISÃO
BASEADA EM EVIDÊNCIAS NO SETOR PÚBLICO
(TDBE-SP) - UAEADTec - UFRPE**

Este documento delinea o Projeto Pedagógico do curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, estruturado conforme as diretrizes da Pró-Reitoria de Pós-graduação (PRPG).

A concepção deste curso de especialização surge da necessidade de aprofundar a formação de profissionais que atuam como agentes de desenvolvimento público em Pernambuco. O curso visa responder ao crescente desafio enfrentado pelas organizações públicas que buscam aprimorar sua tomada de decisão em um ambiente cada vez mais pautado em dados e em busca de evidências, onde a alfabetização em dados, somada à compreensão dos negócios públicos, torna-se um pilar central para o crescimento, a inovação e a eficiência no setor público.

Seguindo as orientações da Resolução Nº 226/2020 do CEPE/UFRPE, que altera em sua área de competência, a Resolução nº 293/2019 desta instituição, esta proposta **não conta com a apresentação definitiva dos nomes dos coordenadores do curso, bem como, do seu corpo docente**, estes serão apresentados posteriormente à realização dos respectivos processos seletivos, conforme o destaque no Art. 4º, o § 3º com a redação abaixo, de acordo com o que consta do Processo acima mencionado.

*“(…) § 3º - Nos casos dos cursos de Pós-Graduação Lato sensu que se propõem a **concorrer a bolsas concedidas pela CAPES, através do programa Universidade Aberta do Brasil (UAB – CAPES)**, os coordenadores(as) e o corpo docente poderão ser indicados no projeto pedagógico do curso após sua aprovação no CEPE, devendo esta indicação ser aprovada também pelo CEPE.” (UFRPE, 2020, p.1, grifo nosso)*

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Curso: Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (E TDBE-SP)

1.2 Código e Nome da Área do Conhecimento correspondente (de acordo com a tabela das grandes áreas do CNPq):

6.02.02.03-3 Política e Planejamento Governamentais, 6.02.02.00-9 Administração Pública

1.3 Órgão proponente (Departamento ou Unidade Acadêmica do Curso):

Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec)

1.4 Dados do(a) Coordenador(a) Geral do Curso

1.4.1 Nome completo do(a) Coordenador(a) Geral do Curso: Rodrigo Gayger Amaro

- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2781609006425286>

1.4.2 Sexo: Masculino Feminino

1.4.3 CPF: 038.734.414-46

1.4.4 Maior titulação acadêmica: Mestre

1.4.5 Regime de Trabalho: DE

40 horas 20 horas

Outro. Especificar

1.4.6 Descrição da experiência acadêmica e profissional do(a) Coordenador(a) Geral:

Graduado em Administração (UFPE). Mestre em Ciências Contábeis (UFPE). Doutorando em Engenharia da Computação (UFPE). Possui larga experiência em Governança e Gestão Pública, Controladoria e Gestão Estratégica, Políticas Públicas, Auditoria Pública, Gestão de Sistemas de Controle Interno e de Transparência. Dentre os cargos que já exerceu foi Secretário da Controladoria Geral do Estado de Pernambuco (SCGE), Ouvidor Geral do Estado de Pernambuco (OGE), Secretário Executivo de Desenvolvimento de Projetos da Assessoria Especial ao Governador de Pernambuco, Diretor-Presidente da Pernambuco Participações e Investimentos S/A (Perpart) e Controlador Ministerial Interno do Ministério Público de Pernambuco (CMI-MPPE). Tem certificação internacional em auditoria Interna de sistemas de gestão ISO e em implantação e auditoria de sistemas de segurança da informação e privacidade, ISO 27001 Foundation - Information Security e ISO 19011 Internal Auditor Certification. Atualmente é Professor Adjunto, Classe C (nível 1) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) na Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia.

Atualmente é Coordenador do Projeto de Extensão se.LAV, com o foco na análise e identificação de padrões de tipologias de lavagem de dinheiro e coordena também o Laboratório de Políticas Públicas e Experiência do Usuário (LAPP.UX) do Bacharelado em Administração Pública da (UFRPE).

1.5 Dados do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) do Curso:

1.5.1 Nome completo do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a) do Curso: Abinair Bernardes da Silva

- Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2045120358888451>

1.5.2 Maior titulação acadêmica: Doutor

1.6 Nome do(a) Secretário(a) do Curso:

Servidor(a) da UFRPE: Sim Não

1.7 Telefone de contato do Curso:

.....

Telefone celular do Coordenador(a): (81) 97101 6350

Fax:

E-mail:

1.8 Modalidade: Presencial A distância

1.9 Curso pago: Sim Não

1.10 Calendário:

1.9.1 Inscrição: Início: 06/2024 Término: 06/2024

1.9.2 Seleção: Início: 07/2024 Término: 07/2024

1.9.3 Matrícula: Início: 07/2024 Término: 07/2024

1.9.4 Período de realização: Início: 08/2024 Término: 04/2026

1.9.5 Local de realização:

Polos da UAB nas cidades de GARANHUNS, JABOATÃO, LIMOEIRO, RECIFE e SANTA CRUZ

1.9.6 Periodicidade:

Diário Fim de Semana Quinzenal

Outros. Especificar: Encontros presenciais e virtuais aos sábados, considerando o calendário semestral.

1.9.7 Dias das aulas:

modalidade a distância. Para a efetivação da matrícula, os candidatos deverão apresentar cópia do diploma de Graduação ou certificado de conclusão de curso, em cursos reconhecidos pelo MEC.

1.13 Número de vagas

Alunos Regulares	134
Cotas para Servidores da UFRPE (5%) *	8
Cotas para alunos carentes (5%) *	8
TOTAL DE VAGAS	150

* Todos os alunos, incluindo os selecionados pelas cotas descritas acima, deverão suportar os custos dos encontros presenciais, deslocamentos e alimentação.

1.14 Carga horária total:

510 horas que estarão distribuídas entre os 18 componentes curriculares, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 240h no Módulo Básico e 270h no Módulo Específico, incluídas ainda 30h destinados à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

1.15 Número total de créditos:

O curso possui 34 créditos distribuídos em 18 disciplinas, incluindo a de Trabalho de Conclusão de Curso.

1.16 Controle de frequência:

Será usada a métrica de controle de frequência no Ambiente Virtual de Aprendizagem, através da ferramenta —logs do sistema II e pela ata de frequência das aulas assíncronas, síncronas e presenciais. Para aproveitamento do curso será exigida frequência mínima de 75%.

1.17 Órgão administrador dos recursos financeiros:

() FADURPE (x) Outro. Especificar : CAPES/UAB

Curso desenvolvido em parceria: () Sim. Especificar (X) Não

2 EXPOSIÇÃO DOS MOTIVOS PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO

2.1 Introdução/Justificativa

No início do século XXI, as expectativas sociais em relação ao desempenho das organizações públicas cresceram a um ritmo mais rápido do que a capacidade de aprimoramento das políticas públicas. Isso resulta na necessidade de mudanças nos modelos organizacionais e nos processos decisórios, como forma de atender às novas e maiores expectativas.

A busca pela eficácia e eficiência são adicionados de requisitos conceituais como efetividade, sustentabilidade, integridade, proteção de dados pessoais e privacidade, entre outros. Desta forma, nos deparamos com um ambiente público em que cada vez mais os conhecimentos em ciências administrativas devem ser valorizados como forma de dar base técnica e científica para o trabalho. Entretanto, a busca consciente por mais produtividade esbarra, dentre outras questões, em processos decisórios ultrapassados, morosos, improvisados e com pouca ou nenhuma base em evidências.

No cenário descrito, é evidente a necessidade urgente de evoluir os métodos de tomada de decisão nas organizações públicas. Para enfrentar esse desafio, é fundamental formar profissionais para tomada de decisão baseada em evidências, a qual implica em um processo sistemático de coleta, análise, interpretação e uso de dados e informações para orientar escolhas e ações em busca de valor público.

A tomada de decisão baseada em evidências permite que as organizações públicas não apenas respondam às expectativas sociais crescentes, com mais chance de acerto, mas também se antecipem a elas, promovendo políticas públicas mais eficazes, eficientes e alinhadas com os valores de sustentabilidade e integridade, e de valor público de modo geral. Este modelo exige a implementação de uma cultura organizacional que valorize o conhecimento, a pesquisa e a inovação, bem como a adoção de ferramentas analíticas avançadas e o desenvolvimento de competências específicas em compreensão e análise de dados.

A integração de evidências no processo decisório também implica em maior transparência e responsabilidade, já que as decisões podem ser explicadas e justificadas com base em dados concretos e análises objetivas, produzindo efeitos poderosos sobre a realidade e a vida das pessoas. Isso, por sua vez, pode aumentar a confiança do público nas instituições, ao demonstrar um compromisso com a racionalidade, a objetividade e a busca pelo valor público e pelo bem comum.

Contudo, a transição para um modelo de tomada de decisão baseada em evidências não é trivial. Ela demanda mudanças estruturais e culturais profundas nas organizações, bem como investimentos em capacitação e infraestrutura tecnológica. É necessário, ainda, promover uma mudança de mentalidade em todos os níveis da organização, enfatizando a importância da aprendizagem contínua e da adaptação às novas

realidades e desafios.

A adoção de uma abordagem de tomada de decisão baseada em evidências é crucial para que as organizações públicas possam navegar com sucesso no complexo ambiente do século XXI, atendendo às expectativas sociais de forma eficaz, eficiente e sustentável.

2.2 Conceção do Curso

A formação de gestores públicos, especialmente em uma Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências, constitui-se como uma oportunidade essencial para discussões teóricas, metodológicas e práticas de atualização profissional que possam fornecer aos gestores ferramentas necessárias para enfrentar os desafios contemporâneos do processo decisório da administração pública.

Nesse sentido, a especialização proposta foca em capacitar gestores públicos em nível básico e específico, promovendo contato dos cursistas com conhecimentos que abordam gestão pública, tomada de decisão, políticas públicas e análise de dados no contexto da administração e governança pública. As áreas escolhidas visam aprimorar a tomada de decisão com base em evidências. O curso será estruturado em torno de disciplinas de conteúdo abrangente para reflexões práticas e críticas sobre os processos decisórios, alicerçados em referenciais emergentes, prioritariamente disponíveis nas plataformas institucionais em versão digital ou abertos em domínio público.

Este projeto de especialização visa alinhar-se com as demandas atuais da gestão pública, valorizando as experiências e os saberes acumulados pelos gestores, ao mesmo tempo que propõe uma imersão em técnicas e métodos avançados de análise de dados, políticas públicas e estratégias orientadas a dados em busca de apoio ao processo decisório público. Assim, os gestores serão encorajados a refletir criticamente sobre seus processos decisórios, motivando-os a adotar práticas mais eficazes e fundamentadas técnica e cientificamente. Os conteúdos específicos abrangem tecnologia da informação, proteção de dados e privacidade, literacia em dados, inteligência artificial, análise de dados, experiência do usuário e tomada de decisão em diversos contextos da gestão pública, como Saúde, Educação e Segurança.

Com a crescente digitalização e a intensa utilização das tecnologias de informação, a especialização também abordará o uso crítico e responsável dessas tecnologias na gestão pública. O curso enfatiza a importância da análise de dados e da informação no contexto da tomada de decisão, preparando os gestores para lidar com os desafios e as possibilidades que o cenário digital contemporâneo apresenta.

Ao focar na tomada de decisão baseada em evidências, o curso busca promover não apenas a eficiência e a eficácia na gestão pública, mas também contribuir para o

desenvolvimento de competências que permitam aos gestores compreender e intervir de forma mais qualificada e ética nas políticas públicas.

Em suma, a Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências é uma resposta direta às necessidades atuais de aprimoramento da gestão pública, propondo uma abordagem educativa que prepare os gestores para enfrentar os desafios contemporâneos com ferramentas e conhecimento.

2.3 Objetivos Gerais/Específicos

Geral

Capacitar gestores públicos para aprimorar suas habilidades de tomada de decisão baseada em evidências em diversos setores da gestão, integrando conhecimentos de gestão e políticas públicas, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, com o intuito de promover a inovação, a eficiência e a eficácia nas práticas administrativas e de políticas públicas.

Específicos

- Fomentar a reflexão e o aprofundamento epistemológico, metodológico e prático sobre a tomada de decisão baseada em evidências, integrando conhecimentos de diversas áreas, como tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, dentro de uma abordagem interdisciplinar.
- Aprofundar discussões sobre a criação, desenvolvimento, avaliação e aplicação de estratégias decisórias, apoiadas em fundamentos modernos de gestão e governança públicos.
- Expandir conhecimentos teóricos e metodológicos sobre as tecnologias da informação e comunicação, inteligência artificial e mineração de dados, focando sua aplicabilidade na tomada de decisões em contextos diversos como educação, segurança e saúde.
- Estimular a criatividade e a autonomia dos profissionais por meio do desenvolvimento de projetos, bases de dados e soluções inovadoras que integrem tecnologia e análise de dados para aprimorar a tomada de decisão e a gestão em diferentes setores.



3 ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nome completo das disciplinas	Ementa	Carga horária	Créditos	Data de início	Data de término	Bibliografia básica (com até três obras por disciplina)
MÓDULO BÁSICO						
Introdução a EAD	Pressupostos da EAD em contraste a diferentes concepções de ensino e aprendizagem. Planejamento, qualidade e avaliação em Educação a Distância. Ferramentas tecnológicas de suporte ao estudo e à aprendizagem. Criação e edição de arquivos de texto, áudio, apresentações e vídeo. Produção colaborativa de arquivos digitais de mídia. Publicação de arquivos digitais de mídia em plataformas na web. Educação Corporativa.	15h	01	08/2024	08/2024	<p>CORREIA, Denise Mesquita. Introdução à educação a distância e AVEA. 2. ed. Florianópolis: IFSC, 2014.</p> <p>HACK, Josias Ricardo. Introdução à educação a distância. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011. VIDAL, Eloísa Maia; MAIA, José Everardo Bessa. Introdução à educação a distância. Fortaleza: RDS, 2010.</p> <p>SPANHOL, Fernando J.; FARIAS, Giovanni Ferreira de; SOUZA, Márcio Vieira de. EAD, PBL e desafio da educação em rede: metodologias ativas e outras práticas na formação do educador coinvestigador. Editora Blucher, 2018. E-book. ISBN 9788580393613. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580393613/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p>
Teorias da Administração e Informação	Fundamentos da Administração. Teoria Geral dos Sistemas. Fundamentos da Teoria da Informação.	15h	01	08/2024	08/2024	<p>AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. E-book. ISBN 9788577801305. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/. Acesso em: 26 fev. 2024.</p> <p>JR., Henry C L. Tecnologia da</p>



						<p>Informação. Grupo GEN, 2006. E-book. ISBN 978-85-216-2393-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2393-9/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar A. Introdução à Administração, 8ª edição. Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522475872. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522475872/. Acesso em: 26 fev. 2024.</p>
--	--	--	--	--	--	--



Processos Estratégicos e Decisórios	Estudo dos conceitos e ferramentas de planejamento estratégico e tomada de decisão. Abordagem de modelos de decisão qualitativos e quantitativos, análise de cenários, avaliação de riscos e estratégias de implementação. Enfatizar a aplicação de teorias de decisão em situações práticas, aprimorando as habilidades de liderança e gestão estratégica dos participantes.	30h	02	09/2024	09/2024	<p>BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788580550764. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/. Acesso em: 03 abr. 2024.</p> <p>FISCHMANN, Adalberto A.; ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. Planejamento Estratégico na Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597016895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p> <p>JÚNIOR, Edson M. Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho. SRV Editora LTDA, 2021. E-book. ISBN 9786589965916. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965916/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>PEREIRA, Maria José Lara de B.; FONSECA, João Gabriel M. Série Gestão Estratégica - Faces da Decisão - Abordagem Sistêmica do Processo Decisório. Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 978-85-216-2276-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2276-5/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p>
--	---	-----	----	---------	---------	--



Políticas Públicas	Principais conceitos, instrumentos, características, aplicações e tipos de monitoramento e importância do monitoramento no ciclo de políticas públicas. Caracterização histórica do papel da avaliação no ambiente das políticas públicas, seus conceitos, tipologias e sua importância no ciclo de políticas públicas. O sistema de indicadores como ferramenta para o monitoramento de políticas públicas. Os processos de monitoramento com base na estruturação do modelo lógico. Diferenças entre monitoramento e avaliação de PP. Sistemas e painéis de monitoramento de políticas públicas. Métodos aplicados à avaliação de programas, características quantitativas e qualitativas da pesquisa social. Características e peculiaridades das pesquisas de avaliação de impacto de políticas públicas. Avaliação etnográfica. Avaliação participativa. A dimensão política da avaliação. O papel do avaliador.	30h	02	10/2024	10//2024	FONTE, Felipe de M. Políticas públicas e direitos fundamentais. SRV Editora LTDA, 2021. E-book. ISBN 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/ . Acesso em: 15 mai. 2024. PROCOPIUCK, Mario. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/ . Acesso em: 14 mar. 2024. SANTOS, Maria Paula Gomes. Políticas Públicas e Sociedade. MEC-PNAP; [Brasília] : CAPES, DED, UAB, 2021.
---------------------------	---	-----	----	---------	----------	--

Instituições e Governança Pública no Brasil	Exploração da estrutura, funções e processos das instituições públicas no Brasil. Estudo dos marcos regulatórios, da organização administrativa e dos modelos de governança pública, enfatizando a transparência, a responsabilidade fiscal, a participação cidadã e o controle social. Avaliação de políticas	30	02	11/2024	11/2024	MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. São Paulo: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788597015997. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/ . Acesso em: 26 mar. 2024.
--	--	----	----	---------	---------	--



	públicas e sua efetividade em atender às necessidades da sociedade.					<p>PRADO, Roberta N. Governança Corporativa. v.III. SRV Editora LTDA, 2023. E-book. ISBN 9786553625129. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625129/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>ROSSETTI, José P.; ANDRADE, Adriana. Governança Corporativa: Fundamentos, Desenvolvimento e Tendências, 7ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788522493067. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493067/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p>
Orçamento e Finanças Públicas	Teoria Orçamentária e das Finanças Públicas. Sistema e Processo Orçamentário: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e Lei Orçamentária Anual (LOA). Orçamento Participativo. Receitas e Despesas Públicas. Necessidade de financiamento do setor público, <i>déficits</i> e dívida pública. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF), arcabouço fiscal e Lei de Crimes Fiscais. Controle, transparência e avaliação da execução orçamentária. Estudos de casos aplicados.	30h	02	12/2024	12/2024	<p>CREPALDI, Guilherme S.; CREPALDI, Sílvio A. Orçamento público: planejamento, elaboração e controle - 1ª edição. São Paulo: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502201927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502201927/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p> <p>GIACOMONI, James. Orçamento Governamental - Teoria - Sistema - Processo. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019018/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p> <p>LIMA, Diana Vaz de. Orçamento, Contabilidade e Gestão No Setor Público. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773145. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773145/.</p>



						r/#/books/9786559773145/ . Acesso em: 15 mai. 2024.
Literacia em Dados e Métodos Quantitativos	Técnicas estatísticas para análise de dados reais. Visão geral da estatística aplicada à administração pública e tomada de decisão. Amostragem e inferência. Processamento de dados e análise dos resultados através da representação gráfica de variáveis quantitativas e qualitativas; Testes estatísticos. Uso de softwares para análise de casos aplicados à gestão pública na educação.	30h	02	01/2025	01/2025	<p>NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/. Acesso em: 02 abr 2024.</p> <p>SICSÚ, Abraham L.; DANA, Samy. ESTATÍSTICA APLICADA: ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS. Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502177574. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502177574/. Acesso em: 02 abr 2024.</p> <p>TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. Grupo GEN, 2024. E-book. ISBN 9788521638780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521638780/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p>
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais	Análise dos conceitos de acesso à informação e dados abertos, estudo da legislação sobre proteção de dados pessoais, como a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), e GDPR (Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados). Discussão sobre a importância da transparência, privacidade e segurança da informação no setor público.	30h	02	02/2025	03/2025	<p>LIMA, Cíntia Rosa Pereira de. Comentários à Lei Geral de Proteção de Dados. Grupo Almedina (Portugal), 2020. E-book. ISBN 9788584935796. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584935796/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>MACHADO, Diego. Algoritmos e Proteção de Dados Pessoais. Grupo Almedina, 2023. E-book. ISBN 9786556279602. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556279602/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>OKBR, Open Knowledge Brasil.</p>



						Publicadores de Dados: da gestão estratégica à abertura. São Paulo: Open Knowledge Brasil, 2021. ISBN 9786599395413.
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos	Curso interdisciplinar que abrange os fundamentos da Experiência do Usuário (UX), com foco na jornada do usuário, empatia, pesquisa, métodos de análise e modelagem de processos. Inclui estudo de notações e ferramentas para mapeamento, documentação e otimização de processos. Prepara os alunos para aplicar técnicas de melhoria e automação de processos, integrando UX e Modelagem de Processos em projetos práticos, utilizando as mais recentes ferramentas e tendências da área.	30h	02	03/2025	04/2025	<p>ARAUJO, Luis César G de; GARCIA, Adriana A.; MARTINES, Simone. Gestão de Processos - Melhores Resultados e Excelência Organizacional, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597010053. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597010053/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p> <p>CARREIRA, Dorival. Organização, Sistemas e Métodos - Ferramentas para racionalizar as rotinas de trabalho e a estrutura organizacional da empresa - 2ª Edição. SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502089204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089204/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará de. Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling Notation). Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522479917. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479917/. Acesso em: 26 mar. 2024.</p>
	Sub-total	240h	16			

MÓDULO ESPECÍFICO

Metodologia da Pesquisa Científica	Pesquisa em Administração. Projeto de pesquisa em Administração. Fontes e coleta de dados. Análise e apresentação dos resultados da	30h	02	03/2025	04/2025	COOPER, D.; SCHINDLER, P. Métodos de Pesquisa em Administração . 10. ed. Porto
---	---	-----	----	---------	---------	---

	pesquisa.					<p>Alegre: AMGH, 2016.</p> <p>SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. Metodologia de Pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>VERGARA, S. C. Métodos de pesquisa em Administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.</p>
Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação	<p>Estudo da Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta estratégica para alinhamento entre objetivos organizacionais e uso de TIC. Discussão de frameworks, como COBIT, ITIL, e ISO/IEC 38500. Avaliação da contribuição da governança de TIC na eficiência, eficácia e inovação em serviços públicos.</p>	30h	02	04/2025	05/2025	<p>BARBIERI, Carlos. Governança de dados. Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9788550815435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550815435/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>MORAIS, Izabelly S.; GONÇALVES, Glauber R B. Governança de tecnologia da informação. Grupo A. E-book. ISBN 9788595023437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023437/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p> <p>NETO, Antônio Palmeira de A. Governança de dados. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881476. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881476/. Acesso em: 21 mar. 2024.</p>
Mineração de Dados	<p>Visão Geral sobre Dados. Ciclo CRISP-DM. Pré-processamento de Dados. Análise descritiva de dados. Tarefas de mineração de dados. Storytelling com dados.</p>	30h	02	05/2025	06/2025	<p>CASTRO, Daniel Gomes Ferrari Leandro Nunes de. Introdução à Mineração de Dados: Conceitos Básicos, Algoritmos e Aplicações. Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-472-0100-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-472-0100-5/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>KNAFLIC, Cole N. Storytelling com dados: vamos praticar!. Editora Alta</p>



						<p>Books, 2023. E-book. ISBN 9788550817521. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550817521/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>SHEARER, C. The CRISP-DM model: The new blueprint for data mining. Journal of Data Warehousing, v. 5(4), p. pp. 13–22, 2000.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Inteligência Artificial	<p>Fundamentos da Inteligência Artificial. Agentes Inteligentes. Resolução de problemas em Inteligência artificial. Introdução a Lógica Nebulosa. Introdução às Redes Neurais Artificiais. Sistemas baseados em conhecimento (SBC). Fundamentos da Lógica difusa e Redes Bayesianas. Aprendizado de Máquina. Representação do conhecimento. Tomando decisões baseadas em IA. Robótica e Automação. Questões Éticas e filosóficas sobre a Inteligência Artificial na Sociedade</p>	30h	02	06/2025	07/2025	<p>DIGNUM, V. Responsible Artificial Intelligence: How to develop and use ai in a responsible way. Cham: Springer, 2019.</p> <p>RUSSERLL, Stuart. Human Compatible: artificial intelligence and the problem of control. US: Viking, 2019.</p> <p>AGRAWAL, A.; GANS, J.; GOLDFARB, A. Prediction Machines: The Simple Economics of Artificial Intelligence. Massachusetts: Harvard Press, 2018.</p>
--------------------------------	---	-----	----	---------	---------	--

Bancos de Dados e Inteligência de Negócios	<p>Estudo das práticas de gestão de bancos de dados e aplicação de conceitos de inteligência de negócios para melhorar a eficácia e a transparência no setor público. Abordagem sobre como estruturar dados governamentais e utilizar análises para fundamentar políticas públicas e otimizar serviços ao cidadão.</p>	30h	02	07/2025	08/2025	<p>ALVES, William P. Banco de Dados: teoria e desenvolvimento. Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9788536533759. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536533759/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>MILANI, Alessandra M P.; SOARES, Juliane A.; ANDRADE, Gabriella L.; et al. Visualização de Dados. Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900278. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900278/. Acesso em: 14 mar. 2024.</p> <p>SHARDA, Ramesh; DELEN, Dursun;</p>
---	--	-----	----	---------	---------	---

						<p>TURBAN, Efraim. Business intelligence e análise de dados para gestão do negócio. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582605202. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605202/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p>
Tomada de Decisão na Gestão da Educação	<p>Sistema Educacional Brasileiro; Análise das designações constitucionais de investimento em educação; discussão sobre a fiscalização dos recursos destinados à educação. Apresentação do SIOPE (sistema eletrônico, operacionalizado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, instituído para coleta, processamento, disseminação e acesso público às informações referentes aos orçamentos de educação da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios) e análise de indicadores educacionais.</p>	30h	02	08/2025	09/2025	<p>BRASIL. 1996. Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF.</p> <p>JÚNIOR, Edson M. Construção, mensuração e fomento de indicadores de desempenho. SRV Editora LTDA, 2021. E-book. ISBN 9786589965916. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589965916/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>SANTOS, Pablo Silva Machado Bispos. Guia Prático da Política Educacional no Brasil: Ações, planos, programas, impactos - 2ª edição revista e ampliada. Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122042. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122042/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>TOLEDO, Margot de. Gestão da Educação – Pública e Privada. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123780/. Acesso em: 02 abr 2024.</p>

						<p>Brasil. 1988. Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/ConstituicaoCompilado.htm>.</p>
<p>Tomada de Decisão na Gestão da Segurança</p>	<p>Indicadores de Violência e panorama geral do Brasil; Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS); Prevenção do Crime; Exemplos de Políticas de Segurança Pública</p>	<p>30h</p>	<p>02</p>	<p>09/2025</p>	<p>10/2025</p>	<p>CARBONARI, F.; LIMA, R. Cidades Seguras In: O Estatuto da Cidade e a Habitat III : um balanço de quinze anos da política urbana no Brasil e a nova agenda urbana / organizador: Marco Aurélio Costa. – Brasília : Ipea, 2016. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/9158. Acesso em: 07 mar. 2024.</p> <p>BUENO, S. et al. Práticas de enfrentamento à violência contra meninas e mulheres : experiências desenvolvidas pelos profissionais de segurança pública e do sistema de justiça: 2021-2022. [s.l.] Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2022.</p> <p>CANO, I.; ROJIDO, E. Mapeamento de Programas de Prevenção de Homicídios na América Latina e Caribe / Fórum Brasileiro de Segurança Pública, 2016. Disponível em: https://apidspace.universilab.com.br/server/api/core/bitstreams/51cf2ae8-0168-4d7e-ac08-267ebc4d87e2/content. Acesso em: 07 mar. 2024.</p>

Tomada de Decisão na Gestão da Saúde	Conhecimento da Organização e funcionamento do SUS. Uso de sistemas de informações em saúde. Identificações e aplicações de indicadores em saúde. Análise de situação em saúde. Compreensão do processo decisório normativo do SUS. Apresentação e discussão de modelos de tomada de decisão baseada em evidências.	30h	02	10/2025	11/2025	<p>BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidente da República, [2016].</p> <p>_____. Lei n.º 8080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 20 de setembro de 1990 a.</p> <p>_____. Lei n.º 8142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde - SUS e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 31 de dezembro de 1990 b.</p>
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso	30h	02	11/2025	12/2025	<p>BAXTER, Mike. Projeto de produto: guia prático para o design de novos produtos. Editora Blucher, 2011. E-book. ISBN 9788521214380. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521214380/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p> <p>NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. SRV Editora LTDA, 2020. E-book. ISBN 9788571440708. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708/. Acesso em: 15 mai. 2024.</p>



						TAMASHIRO, Camila Baleiro O.; SANT'ANNA, Geraldo J. TCC a distância: técnicas de elaboração e apresentação. SRV Editora LTDA, 2021. E-book. ISBN 9786558110309. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110309/ . Acesso em: 15 mai. 2024.
	Sub-total	270h	18			



4. DADOS RELATIVOS AO CORPO DOCENTE E TERMO DE COMPROMISSO

4.1 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes da UFRPE que ministrarão disciplinas

Nome completo do docente	Titulação			Departamento lotação	Regime trabalho	Disciplina(s) que ministrará no Curso	Termo de compromisso (*)	
	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.2 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes externos à UFRPE que ministrarão disciplinas (**)

Nome completo do	Titulação	Instituição de Origem	Disciplina(s) que ministrará	Termo de compromisso (***)
------------------	-----------	-----------------------	------------------------------	----------------------------



docente	Nível	Área de Conhecimento	Ano/Instituição/ País		no Curso	Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Depto.

4.3 Dados gerais e termo de compromisso dos docentes que orientarão trabalho de conclusão de Curso

Nome completo do docente	Titulação		Departamento de lotação na UFRPE	Se externo, instituição de origem (*)	Número de trabalhos previstos para orientação	Termo de compromisso (**)	
	Nível I	Ano/Instituição/País				Assinatura e Carimbo Docente	Assinatura e Carimbo Diretor Departamento

4.4 Resumo da grade curricular do Curso (estrutura curricular)

Disciplinas	Docentes/Titulação	E-mail	Telefone	Carga horária
Introdução à Educação a Distância				15h
Teorias da Administração e Informação				15h



Processos Estratégicos e Decisórios				30h
Políticas Públicas				30h
Instituições e Governança Pública no Brasil				30h
Orçamento e Finanças Públicas				30h
Literacia em Dados e Métodos Quantitativos				30h
Acesso à Informação, Dados Abertos e Proteção de Dados pessoais				30h
Experiência do Usuário e Modelagem de Processos				30h
Metodologia da Pesquisa Científica				30h
Governança de Tecnologia da Informação e Comunicação				30h
Inteligência Artificial				30h
Mineração de Dados				30h
Bancos de Dados e Inteligência de Negócios				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Educação				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Segurança				30h
Tomada de Decisão na Gestão da Saúde				30h
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC				30h

4.4 Síntese do corpo docente

a) Informações gerais:

N.º total de docentes pertencentes à UFRPE

N.º total de docentes externos à UFRPE:

N.º total de docentes que ministrarão o Curso: (*)

b) Titulação:

N.º de docentes com Mestrado:

N.º de docentes com Doutorado

N.º total de docentes por titulação: (*)

5 METODOLOGIA DO CURSO

O curso terá uma carga horária de 510 horas. Serão ofertados 18 componentes curriculares de 15h ou 30h cada, distribuídos em 2 módulos, perfazendo 480h. E o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) corresponde a 30h. O curso terá um total de 34 créditos, incluindo os créditos referentes à Orientação e Finalização do Projeto de Pesquisa.

O módulo básico contará com um total de 240 h, tendo como foco os aspectos teóricos e básicos correspondentes a administração, dados e tomada de decisão. O módulo específico contará com um total de 270 h, sendo dedicado a aspectos práticos e tópicos contemporâneos de interesse relacionados à tomada de decisão baseada em evidências no setor público. Durante todo o curso serão conduzidas as atividades de orientação e pesquisa que devem culminar com a apresentação do trabalho de conclusão do curso - TCC.

6 INTERDISCIPLINARIDADE

A interdisciplinaridade é um pilar central no curso de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, refletida nos eixos estruturantes que englobam a integração e articulação entre áreas como gestão pública, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados. Essa abordagem interdisciplinar é projetada para fornecer aos especializandos uma compreensão abrangente e holística dos processos de tomada de decisão, enfatizando a interconexão entre diversos campos de conhecimento, o impacto das decisões no contexto social e organizacional e a importância

da base empírica e tecnológica nas práticas gerenciais.

Dentro dessa estrutura interdisciplinar, os participantes do curso terão a oportunidade de engajar-se em atividades que transcendem a sala de aula, como projetos de pesquisa aplicada, iniciativas de extensão relacionadas à implementação de políticas públicas baseadas em evidências e oficinas que promovem a aplicação prática dos conceitos aprendidos. Essas atividades são projetadas para estimular a análise crítica e aplicada dos conhecimentos adquiridos em situações reais de gestão pública, fomentando a habilidade de tomar decisões informadas e eficazes em contextos complexos e multidisciplinares.

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APROVEITAMENTO DISCIPLINAR

De acordo com a Resolução 226/2020 do CEPE/UFRPE, a aprovação do aluno requer a obtenção de nota igual ou superior a 7,0 na média final do curso. A média final do curso corresponde a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos. O discente será avaliado pelos respectivos professores, obedecendo aos seguintes conceitos e seus correspondentes numéricos, expressos em, no máximo, duas casas decimais:

A = Excelente (9,00 a 10,00)

B = Bom (7,00 a 8,99)

C = Regular (6,00 a 6,99)

D = Fraco (4,00 a 5,99)

E = Deficiente (0 a 3,99)

A média final do curso será calculada através da média aritmética da soma dos pontos obtidos em cada uma das disciplinas. Para obtenção da aprovação, o discente deverá apresentar em todas as atividades virtuais, no sistema AVA – Moodle, e presenciais propostas pelos docentes. Será desligado do curso, o estudante que:

I – Obter média final nas disciplinas cursadas inferior a 7,0 (sete) em qualquer disciplina;

II – Abandonar uma ou mais disciplinas;

III – Apresentar frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) em cada disciplina;

IV – Obter conceito E em qualquer disciplina;

V – Não entregar a monografia ou Trabalho de Conclusão de Curso;

VI – Apresentar a Monografia ou Trabalho de Conclusão com comprovação de plágio.

8 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

O curso será avaliado pelos cursistas, docentes e equipe técnica, conforme descrito a seguir:

8.1 Cursista: A avaliação da aprendizagem do aluno ocorrerá de modo continuado considerando a relação de assiduidade, interação e integração entre grupos e estudo do conteúdo e realização de atividades propostas pelo professor de cada módulo.

Entre as atividades previstas estão:

- Participação efetiva no debate coletivo do Ambiente Virtual de Aprendizagem e em aulas online (chat, wiki, fóruns, correio eletrônico e quizzes);
- Participação nos momentos presenciais;
- Desenvolvimento de projetos;
- Realização das atividades propostas pelos executores;
- Exercícios de autoavaliação;
- Realização da avaliação final;
- Apresentação de trabalho ou produto para uma banca de professores;

A aprovação no curso requer que a média final seja igual ou maior que 7,0 (sete), ou seja a nota obtida a partir da média aritmética das notas dos módulos deve ser maior ou igual a 7,00 (sete). A monografia ou trabalho de conclusão de curso serão desenvolvidos, pelo discente, durante o transcorrer dos estudos sob a orientação de seu respectivo professor orientador

8.2 Dos docentes, a coordenação do Curso, o atendimento administrativo e as instalações físicas: os especializandos irão avaliar a estrutura do curso e o desempenho dos professores e coordenação por meio formulários próprios, padronizados pela CLASE/PRPPG, conforme a Resolução N° 226/2020 DO CEPE.

§ 1° - O (A) discente avaliará as disciplinas individualmente, ao serem concluídos os seus créditos, bem como fará uma autoavaliação e uma avaliação geral ao integralizar os créditos do curso, observando os seguintes critérios:

- I - Quanto à disciplina:
Os recursos didáticos.
cumprimento dos objetivos.
A metodologia de trabalho.

A clareza da linguagem utilizada pelo docente.
A bibliografia.
O sistema de avaliação.
A assiduidade do docente.
A interação docente/discente.

II - Quanto à autoavaliação:
Pontualidade.
Assiduidade.
Estudo dos textos (atividade extraclasse).
Participação nos debates em sala de aula.
Participação nas atividades de grupo (em classe e extraclasse).
Investimento pessoal na disciplina.

9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares neste curso ocorrerão por meio da participação do estudante em atividades externas ao curso, tais como elaboração de projetos, estudos de caso, viagens, participação em eventos, participação em projetos de extensão, workshops e outras.

10 INDICADORES DE DESEMPENHO

O curso ofertará um total de 150 vagas, sendo estas distribuídas da seguinte forma: 08 vagas para cota de servidores; 08 vagas para alunos carentes e 134 para ampla concorrência.

A média geral para aprovação do aluno será igual ou maior que 7,0.

O grau de aceitação dos egressos será: a partir de 60% — satisfeito no questionário de avaliação do curso.

11 CARACTERÍSTICAS DA MONOGRAFIA OU DO TRABALHO DE CONCLUSÃO

O trabalho de conclusão do curso - TCC deverá ser individual, salvo em casos excepcionais discutidos e aprovados pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso. O trabalho poderá ter o formato de artigo ou produto (com relatório de entrega), seguindo as diretrizes propostas e aprovadas pelo CCD.

O TCC deverá ser apresentado a uma banca examinadora composta por, no

mínimo, dois membros além do orientador, que presidirá a mesma. A apresentação ocorrerá em formato presencial. No caso de impossibilidade do orientador presidir a banca, a presidência poderá ser assumida pelo coordenador do curso ou outro membro da banca, nesta ordem.

As condições para aprovação do TCC são: defesa do TCC; atendimento às sugestões da banca; obtenção de média superior ou igual a 7,0.

Os participantes que obtiverem grau de aproveitamento exigido pelos professores em cada módulo e frequência nos encontros presenciais, bem como aprovação em seu trabalho de conclusão de curso, receberão certificado de conclusão que será de competência da UFRPE, através da Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PRPG).

12 RELAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS DE APOIO DISPONÍVEIS

a) Instalações físicas (salas de aula, laboratórios, outros):

As aulas acontecerão em cinco polos da UAB: GARANHUNS, JABOATÃO, LIMOEIRO, RECIFE e SANTA CRUZ

b) Biblioteca (acervo bibliográfico):

Os cursistas da Especialização terão acesso à biblioteca dos seus respectivos polos e à plataforma "Minha Biblioteca" da UFRPE.

c) Recursos de informática (equipamentos, software etc.):

A Unidade Acadêmica (JAEADTec) e os Polos contam com laboratórios de informática, sala de multimídia e outras estruturas que dão conta das necessidades do curso.

d) Outros equipamentos:

As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês, nos polos presenciais de ensino.

e) Recursos humanos:

O curso contará com uma coordenação geral, uma coordenação pedagógica, professores formadores (um para cada disciplina) e tutores virtuais, além dos coordenadores e secretários de cada polo.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVATec) da UFRPE será o lugar das salas virtuais. O estudante terá acesso às aulas virtuais com recursos diversos. Para esta edição, não haverá produção de material didático. As aulas presenciais acontecerão uma vez por mês e os cursistas serão acompanhados integralmente por tutores virtuais.

14 PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA GLOBAL DO CURSO

O custeio das bolsas deverá ser feito pelo Sistema da Universidade Aberta do Brasil,

seguindo os parâmetros para fomento do curso e pagamento das bolsas. A previsão orçamentária do curso se centra inicialmente no pagamento de cotas de bolsas que ficam assim distribuídas conforme Portaria da CAPES:

Coordenação Geral do Curso: R\$ 2.000,00 x 20 bolsas = R\$ 40.000,00

Coordenação Pedagógica do Curso (equivale a Professor Formador): R\$ 1.850,00 x 18 bolsas = R\$ 33.300,00

Tutoria: R\$ 1.100,00 x 85 bolsas = R\$ 93.500,00

Professor: R\$ 1.850,00 x 17 = R\$ 31.450,00 (17 disciplinas)

Professor Orientador de TCC: R\$ 1.850,00 x 30 = R\$ 55.500,00 *

* 01 bolsa a cada 05 orientações concluídas

Recife, 19 de abril de 2024

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Geral do Curso

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)
Pedagógico do Curso

.....
Assinatura/Carimbo do Gestor do Órgão Proponente
(Departamento)



PROJETO Nº 168/2024 - DIGER-UAEADTec (11.01.35)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/05/2024 17:36)

RODRIGO GAYGER AMARO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DIGER-UAEADTec (11.01.35)

Matrícula: ###035#1

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: **168**, ano: **2024**, tipo: **PROJETO**, data de emissão: **15/05/2024** e o código de verificação: **ad9d03478d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
DIRETORIA GERAL E ACADÊMICA UNIDADE ACADÊMICA DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA-UAEADTEC



DESPACHO Nº 25399/2024 - DIGER-UAEADTEC (11.01.35)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 15 de maio de 2024.

Prezada Mariana,

Segue documento, com os ajustes solicitados.

(Assinado digitalmente em 15/05/2024 17:38)

RODRIGO GAYGER AMARO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DIGER-UAEADTEC (11.01.35)

Matrícula: ###035#1

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **25399**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/05/2024** e o código de verificação: **36530870d4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-
PRPG



DESPACHO Nº 29278/2024 - CGPGL-PRPG (11.01.29.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 06 de junho de 2024.

Ao IPE

para conhecimento e análise do Projeto do Curso de Especialização em TOMADA DE DECISÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS NO SETOR PÚBLICO (TDBE-SP)

de responsabilidade da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia pela UAB-CAPES

Atenciosamente

(Assinado digitalmente em 06/06/2024 15:26)

MARIANA DA CONCEICAO ALVES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PRPG (11.01.29)

Matrícula: ###658#9

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **29278**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **06/06/2024** e o código de verificação: **69ce4f033f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
NÚCLEO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS-IPÊ



DESPACHO Nº 32244/2024 - NURI-IPÊ (11.01.89.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 21 de junho de 2024.

À CGPGL-PRPG,

Processo devolvido por solicitação do autor do projeto.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 21/06/2024 10:05)

WAGNER SOARES DE ARRUDA

DIRETOR

NURI-IPÊ (11.01.89.09)

Matrícula: ###554#3

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **32244**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **21/06/2024** e o código de verificação: **75d3ed6c71**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-
PRPG



DESPACHO Nº 33099/2024 - CGPGL-PRPG (11.01.29.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 27 de junho de 2024.

Ao Diretor do Núcleo de Relações Institucionais (NURI-IPE) da UFRPE,

Considerando o que consta no processo eletrônico nº **23082.009119/2024-66** procedente do Prof. Dr. Rodrigo Gayger Amaro da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia da UFRPE, o qual encaminha o projeto pedagógico, após correções (*documento 11 – Nº 168/2024 – projeto*), do curso de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade **Especialização**, intitulado “**Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (TDBE-SP)**” que será realizado através da Universidade Aberta (UAB)

Em conformidade com o Art. 4º da Resolução Nº 293/2019 do CEPE, estamos encaminhando o processo em tela para que seja realizado análise e emitido parecer.

Solicitamos **urgência** na análise para que o processo possa tramitar dentro do prazo necessária para sua realização e que, após avaliado, o processo seja enviado à nossa Coordenação que submeterá ao CEPE.

Cordialmente,

(Assinado digitalmente em 27/06/2024 09:02)

RAMOM RACHIDE NUNES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
CGPGL-PRPG (11.01.29.07)
Matrícula: ###942#5

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **33099**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/06/2024** e o código de verificação: **9dba97d804**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
NÚCLEO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS-IPÊ



DESPACHO Nº 33329/2024 - NURI-IPÊ (11.01.89.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 27 de junho de 2024.

*À CGPGL-PRPG,
COORDENADOR RAMOM RACHIDE*

Informamos que por se tratar de uma especialização financiada diretamente pela CAPES, não cabe PARECER do Núcleo de Relações Institucionais (NURI.IPE).

Sendo assim, enviamos o processo para essa Coordenação, a fim de que seja submetido ao CEPE.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 27/06/2024 17:34)

WAGNER SOARES DE ARRUDA

DIRETOR

NURI-IPÊ (11.01.89.09)

Matrícula: ###554#3

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **33329**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/06/2024** e o código de verificação: **f98752c1cd**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-
PRPG



DESPACHO Nº 33386/2024 - CGPGL-PRPG (11.01.29.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 28 de junho de 2024.

Ao Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Rinaldo Aparecido Mota

Considerando o que consta no processo eletrônico nº **23082.009119/2024-66** procedente do **Prof. Dr. Rodrigo Gayger Amaro** da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia da UFRPE, o qual encaminha o Projeto pedagógico (*documento 3 – Nº 6/2024*), alterado pelo **documento 11 (Nº 168/2024 - Projeto)** do curso de Pós-Graduação *Lato sensu*, na modalidade **Especialização**, intitulado “**Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (TDBE-SP)**” que será ofertado pela UEADTec-UFRPE na modalidade “**EaD**” por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), tendo como Coordenador geral o docente **Rodrigo Gayger Amaro** e Coordenador Pedagógico o docente **Abinair Bernardes da Silva**;

Considerando a Decisão Nº 51/2024 do Conselho Técnico Administrativo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (CTA-UEADTec-UFRPE) (*documento 08*) que **aprovou por unanimidade de seus membros o referido projeto** pedagógico/financeiro de Especialização e;

Considerando o despacho Nº 33329/2024 – NURI-IPÊ, de 28/02/2024 (*documento 16*) no qual explicita o convênio financiamento específico da CAPES

Informo que o projeto em questão (**documento 11**) e todas as documentações anexadas a este processo atendem o que consta na Resolução Nº 226/2020-CEPE (Normas Gerais dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*). Dessa forma, envio a V. S^a. para que seja dado os devidos encaminhamentos.

Cordialmente,

(Assinado digitalmente em 28/06/2024 10:43)

RAMOM RACHIDE NUNES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
CGPGL-PRPG (11.01.29.07)
Matrícula: ###942#5

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **33386**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/06/2024** e o código de verificação: **caf62f2708**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG



DESPACHO Nº 34345/2024 - PRPG (11.01.29)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 04 de julho de 2024.

A(o) Conselheira(o) da Câmara de Pós-Graduação, Profa Giselle Fracetto,

Para análise e emissão de parecer.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 04/07/2024 09:39)

RINALDO APARECIDO MOTA

PRO-REITOR(A)

PRPG (11.01.29)

Matrícula: ###186#5

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 34345, ano: 2024, tipo: DESPACHO, data de emissão: 04/07/2024 e o código de verificação: 1e24181f9b



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO



PARECER Nº 71/2024 - CCD PPG CIÊNCIA DO SOLO (GRUPO DE TRABALHO)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 05 de julho de 2024.

Ao Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Rinaldo Aparecido Mota

O processo em tela, Nº 23082.009119/2024-66, trata da criação e oferta do curso de especialização "Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público", ofertado pela CAPES / Universidade Aberta do Brasil (UAB). O projeto de ensino foi elaborado pelos Professores Rodrigo Gayger Amaro, Elidiane Dias de Melo Amaro, Felipe Luiz Lima de Paulo e Caio Eduardo Mulatinho, da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (UAEADTec), juntamente com os Professores Abinair Bernardes Silva e Paulo Mello da Silva da Unidade Acadêmica de de Serra Talhada (UAST).

O processo está de acordo com a Resolução CEPE 226/2020, que trata das Normas Gerais dos cursos de Pós-graduação Lato sensu (especialização e aperfeiçoamento) da Universidade Federal Rural de Pernambuco. O processo foi apreciado pelo Conselho Técnico Administrativo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia - UAEADTec, da UFRPE, que foi de parecer favorável para criação do curso de especialização.

Diante do exposto, emito parecer favorável para criação do curso de especialização "Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público", constante neste processo.

(Assinado digitalmente em 05/07/2024 11:58)

GISELLE GOMES MONTEIRO FRACETTO

COORDENADOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

CCS-CPPGSE (11.01.29.03.46)

Matrícula: ###297#3

Processo Associado: 23082.009119/2024-66



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG



DESPACHO Nº 34575/2024 - PRPG (11.01.29)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 05 de julho de 2024.

Prezados,

Considerando que o presente processo encaminha o Projeto pedagógico do curso de Pós-Graduação Lato sensu, na modalidade Especialização, intitulado “Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público (TDBE-SP)” que será ofertado pela UEADTec-UFRPE na modalidade “EaD” por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), tendo como Coordenador geral o docente Rodrigo Gayger Amaro e Coordenador Pedagógico o docente Abinair Bernardes da Silva;

Considerando a Decisão Nº 51/2024 do Conselho Técnico Administrativo da Unidade Acadêmica de Educação a Distância e Tecnologia (CTA-UEADTec-UFRPE) que aprovou por unanimidade de seus membros o referido projeto pedagógico/financeiro de Especialização e;

Considerando que o presente processo já foi tramitado em todas as instâncias e que já possui o parecer da Conselheira da Câmara de Pós-Graduação, Profa Giselle Fracetto;

Considerando que as inscrições dos cursos têm início na próxima semana, de acordo com o calendário da CAPES;

Diante desta urgência, solicitamos ad referendum para apreciação da Reitora Prof. Maria José de Sena.

Agradecemos pela compreensão.

Respeitosamente,

(Assinado digitalmente em 05/07/2024 12:47)

RINALDO APARECIDO MOTA

PRO-REITOR(A)

PRPG (11.01.29)

Matrícula: ###186#5

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **34575**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/07/2024** e o código de verificação: **c512f7fe4e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
REITORIA-UFRPE



DESPACHO Nº 34650/2024 - REITORIA-UFRPE (11.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 05 de julho de 2024.

À Coordenadora

Sra. Maria da Penha da Silva Viana

Secretaria Geral dos Conselhos da Administração Superior - SEG/UFRPE

Cumprimentando-a, o presente processo trata da criação e oferta do curso de especialização "Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público", ofertado pela CAPES / Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Considerando o DESPACHO Nº 34575 / 2024 - PRPG, e demais peças dos autos, esta Reitoria autoriza a expedição de Resolução, *Ad referendum*, que aprova o supramencionado curso, pela impossibilidade de realização de reunião para apreciação da matéria e urgência da mesma.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 05/07/2024 18:03)

MARIA JOSE DE SENA

REITOR(A)

UFRPE (11.00)

Matrícula: ###50#2

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **34650**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/07/2024** e o código de verificação: **4c04b80597**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO
SUPERIOR-SEG



DESPACHO Nº 35442/2024 - SEG-UFRPE (11.01.23)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 11 de julho de 2024.

À Reitoria.

Encaminhamos o Processo de nº 23082.009119/2024-66, face a emissão da Resolução CEPE/UFRPE Nº 718, datada de 10 de julho de 2024, expedida **Ad Referendum** conforme autorização.

Solicitamos a devolução do processo supramencionado, após as providências necessárias, para que a resolução emitida seja devidamente homologada pelo Pleno do CEPE.

Secretaria Geral dos Conselhos Superiores.

(Assinado digitalmente em 11/07/2024 10:23)

MARIA DA PENHA DA SILVA VIANA

COORDENADOR

SEG-UFRPE (11.01.23)

Matrícula: ###35#6

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **35442**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/07/2024** e o código de verificação: **20d57af6e9**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
SECRETARIA GERAL DOS CONSELHOS DA ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO AD REFERENDUM CEPE/UFRPE Nº 718, DE 10 DE JULHO DE 2024.

Aprova **Ad Referendum** deste Conselho, a criação do Curso **Lato sensu de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público**, da Universidade Federal Rural de Pernambuco.

A Presidente em exercício do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal Rural de Pernambuco, no uso de suas atribuições estatutárias e considerando a urgência do assunto exarado no Processo UFRPE Nº 23082.009119/2024-66,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar, em sua área de competência, **Ad Referendum** do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, a criação do Curso **Lato sensu de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público**, ofertado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/ Universidade Aberta do Brasil - UAB, sob a responsabilidade da Unidade Acadêmica de Ensino a Distância e Tecnologia - UAEADTec da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, com início previsto para agosto de 2024 e término em abril de 2026, nos Polos da UAB nas cidades de Garanhuns, Jaboatão dos Guararapes, Limoeiro, Recife e Santa Cruz do Capibaribe, com carga horária total de 510 (quinhentas e dez) horas/aula, tendo como Coordenador Geral o Professor Rodrigo Gayger Amaro e como Coordenador Pedagógico o Professor Abinair Bernardes da Silva, cujo o objetivo geral é capacitar gestores públicos para aprimorar suas habilidades de tomada de decisão baseada em evidências em diversos setores da gestão, integrando conhecimentos de gestão e políticas públicas, tecnologia da informação, inteligência artificial e análise de dados, com o intuito de promover a inovação, a eficiência e a eficácia nas práticas administrativas e de políticas públicas, conforme consta do Processo acima mencionado.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor em 10 de julho de 2024

SALA DOS CONSELHOS SUPERIORES DA UFRPE.

Profª Maria do Socorro de Lima Oliveira
PRESIDENTE EM EXERCÍCIO



RESOLUÇÃO Nº 152/2024 - SEG-UFRPE (11.01.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/07/2024 11:58)

MARIA DA PENHA DA SILVA VIANA

COORDENADOR

SEG-UFRPE (11.01.23)

Matrícula: ###35#6

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/documentos/> informando seu número: **152**, ano: **2024**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **11/07/2024** e o código de verificação: **3da7f4df37**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
REITORIA-UFRPE



DESPACHO Nº 35617/2024 - REITORIA-UFRPE (11.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 11 de julho de 2024.

Ao Pró-Reitor

Prof. Rinaldo Aparecido Mota

Pró-Reitoria de Pós-Graduação - PRPG/UFRPE

Cumprimentando-o, encaminhamos os autos para conhecimento da RESOLUÇÃO AD REFERENDUM CEPE/UFRPE Nº 718, de 10 de julho de 2024, e providências que se fizerem necessárias.

Em ato contínuo, o processo deverá retornar à Reitoria para encaminhamento à Secretaria Geral dos Conselhos da Administração Superior para a devida homologação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 09:55)
MARIA DO SOCORRO DE LIMA OLIVEIRA
VICE-REITOR(A)

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **35617**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/07/2024** e o código de verificação: **4cf720e146**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PRO-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO-PRPG



DESPACHO Nº 35772/2024 - PRPG (11.01.29)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 12 de julho de 2024.

À COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-PRPG,

Segue o Processo referente à emissão da RESOLUÇÃO AD REFERENDUM CEPE/UFRPE Nº 718, de 10 de julho de 2024.

Solicitamos que, após a tomada das providências necessárias, o processo seja devolvido para a Reitoria da UFRPE para que a resolução emitida possa ser homologada pelo Pleno do CEPE.

Atenciosamente,

Anete Soares Cavalcanti
Pró-Reitora de Pós-Graduação em Exercício

(Assinado digitalmente em 15/07/2024 10:35)

ANETE SOARES CAVALCANTI

COORDENADOR

CPPGSE-PRPG (11.01.29.03)

Matrícula: ###576#7

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **35772**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/07/2024** e o código de verificação: **8b6d4ef4c4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU-
PRPG



DESPACHO Nº 36159/2024 - CGPGL-PRPG (11.01.29.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 15 de julho de 2024.

À Reitoria,

após ciência dos interessados, para análise e encaminhamentos necessários.

(Assinado digitalmente em 15/07/2024 13:59)

RAMOM RACHIDE NUNES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO
CGPGL-PRPG (11.01.29.07)
Matrícula: ###942#5

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **36159**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/07/2024** e o código de verificação: **d9ffc76411**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
REITORIA-UFRPE



DESPACHO Nº 37084/2024 - REITORIA-UFRPE (11.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Recife-PE, 18 de julho de 2024.

À Senhora

Gelsomina Maria Bignetti Veloso

Secretaria Geral dos Conselhos da Administração Superior - SEG/UFRPE

Cumprimentando-a, devolvemos os autos para homologação da RESOLUÇÃO AD REFERENDUM CEPE/UFRPE Nº 718, de 10 de julho de 2024, que aprovou Ad Referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a criação do Curso Lato sensu de Especialização em Tomada de Decisão Baseada em Evidências no Setor Público, da Universidade Federal Rural de Pernambuco.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 18/07/2024 18:48)

MARIA JOSE DE SENA

REITOR(A)

UFRPE (11.00)

Matrícula: ###50#2

Processo Associado: 23082.009119/2024-66

Visualize o documento original em <https://sigs.ufrpe.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **37084**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/07/2024** e o código de verificação: **09db6041cf**