



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

EDITAL Nº 24/2023
Seleção Simplificada para Tutoria Atendimento Educacional Especializado

ERRATA 01

ONDE SE LÊ:

ANEXO II – PERFIS

TUTOR VIRTUAL – LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS COM ÊNFASE EM DIGITAIS			
PERFIL	DISCIPLINAS	VAGAS	PERFIL CURRICULAR
01	Todos os componentes curriculares do curso de Licenciatura em Artes Visuais.	1 + CR	<p>-Graduação Concluída em Licenciatura em Pedagogia OU Licenciatura em Letras OU Licenciatura em Artes Visuais,</p> <p>-Pós-graduação em acessibilidade OU educação inclusiva OU Libras. Curso de leitor/transcritor ou curso de tiflogia com carga-horária mínima de 120h.</p> <p>-Experiência de, no mínimo, 01 ano na docência no ensino básico OU ensino superior.</p> <p>OU</p> <p>-Graduação concluída em qualquer área do conhecimento.</p> <p>-Pós-graduação em acessibilidade OU educação inclusiva OU Libras.</p> <p>-Experiência comprovada (declaração ou carteira de trabalho) em acompanhamento de pessoas com deficiência. Curso de leitor/transcritor ou curso de tiflogia com carga-horária mínima de 120h.</p> <p>-Experiência de, no mínimo, 01 ano na docência no ensino básico OU ensino superior.</p>



TUTOR VIRTUAL – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

02	Todos os componentes curriculares do curso de Licenciatura em História	1+ CR	<p>-Graduação em Licenciatura.</p> <p>- Pós-Graduação: Especialização OU Mestrado OU Doutorado em Educação OU Educação Inclusiva OU LIBRAS. Curso de leitor/transcritor OU curso de tiflogia;</p> <p>- Experiência docente de, no mínimo, 01 ano na Educação Básica ou Superior.</p>
----	------------------------------------------------------------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LEIA-SE:

TUTOR VIRTUAL – LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS COM ÊNFASE EM DIGITAIS

PERFIL	POLO	DISCIPLINAS	VAGAS	PERFIL CURRICULAR
--------	------	-------------	-------	-------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

<p>01 – Necessidades especiais para Mielomeningocele com hidrocefalia (dificuldades específicas no processo de leitura e escrita)</p>	<p>Surubim</p>	<p>Todos os componentes curriculares do curso de Licenciatura em Artes Visuais.</p>	<p>1 + CR</p>	<p>-Graduação Concluída em Licenciatura em Pedagogia OU Licenciatura em Letras OU Licenciatura em Artes Visuais,</p> <p>-Pós-graduação em acessibilidade OU educação inclusiva OU Libras. Curso de leitor/transcritor ou curso de tiflogia com carga-horária mínima de 120h.</p> <p>-Experiência de, no mínimo, 01 ano na docência no ensino básico OU ensino superior.</p> <p>OU</p> <p>-Graduação concluída em qualquer área do conhecimento.</p> <p>-Pós-graduação em acessibilidade OU educação inclusiva OU Libras.</p> <p>-Experiência comprovada (declaração ou carteira de trabalho) em acompanhamento de pessoas com deficiência.</p> <p>-Curso de leitor/transcritor ou curso de tiflogia com carga-horária mínima de 120h.</p> <p>-Experiência de, no mínimo, 01 ano na docência no ensino básico OU ensino superior.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TUTOR VIRTUAL – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

02- Necessidades especiais para deficiência visual	Recife	Todos os componentes curriculares do curso de Licenciatura em História	1+ CR	-Graduação em Licenciatura. - Pós-Graduação: Especialização OU Mestrado OU Doutorado em Educação OU Educação Inclusiva OU LIBRAS. -Curso de leitor/transcritor OU curso de tiflogia; - Experiência docente de, no mínimo, 01 ano na Educação Básica ou Superior.
----------------------------------------------------	--------	------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ONDE SE LÊ:

4.2 São atribuições gerais do bolsista:

- Mediar a comunicação de conteúdos entre os professores e os cursistas.
- Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso.
- Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes.
- Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes.
- Colaborar com a Coordenação do Curso na avaliação dos estudantes.
- Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável.
- Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas no prazo máximo de 24 horas.
- Apoiar operacionalmente a Coordenação do Curso nas **atividades presenciais nos polos**, em especial na aplicação de avaliações e ministrar aulas nos Polos.

4.3 O Tutor será avaliado semestralmente, levando em consideração os itens citados acima, bem como os critérios para avaliação de desempenho do bolsista UAB.

4.4 São atribuições específicas do bolsista:

- Auxiliar a equipe de professores, tutores virtuais e presenciais e equipe pedagógica do curso na mediação das atividades pedagógicas do aluno.
- Realizar oficinas de sensibilização dos profissionais para atenção às necessidades do aluno com deficiência.
- Apoiar as atividades com ferramentas audiovisuais como gravar vídeos, postar em ambiente virtual e demais atividades que exijam o manuseio de tais dispositivos.
- Realizar encontros presenciais ou online (síncronos) com o aluno para as leituras de materiais disponibilizados no ambiente.



- e. Acompanhar o aluno nos encontros presenciais, avaliações e outras atividades que demandem a sua intervenção.
- f. Realizar a descrição dos recursos didáticos que se fizerem necessários.
- g. Fazer audiodescrição de imagens de todos os materiais, tabelas, quadros e gráficos disponibilizados pelos docentes, tutores virtuais, presenciais e equipe pedagógica do curso.
- h. Fazer leitura de textos, transcrição fiel de textos e preenchimento de avaliações, formulários e similares, de acordo com o original em áudio, de forma presencial e/ou virtual.
- i. Sugerir mudanças nas salas de aulas virtuais que garantam a acessibilidade do aluno com deficiência.

LEIA-SE:

4.2 São atribuições gerais do bolsista:

- a) Mediar a comunicação de conteúdos entre os professores e os cursistas.
- b) Acompanhar as atividades discentes, conforme o cronograma do curso.
- c) Apoiar o professor da disciplina no desenvolvimento das atividades docentes.
- d) Estabelecer contato permanente com os alunos e mediar as atividades discentes.
- e) Colaborar com a Coordenação do Curso na avaliação dos estudantes.
- f) Participar do processo de avaliação da disciplina sob orientação do professor responsável.
- g) Manter regularidade de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e dar retorno às solicitações dos cursistas no prazo máximo de 24 horas.
- h) Apoiar operacionalmente a Coordenação do Curso nas **atividades presenciais nos polos**, em especial na aplicação de avaliações e ministrar aulas nos Polos.

4.3 O Tutor será avaliado semestralmente, levando em consideração os itens citados acima, bem como os critérios para avaliação de desempenho do bolsista UAB.

4.4 São atribuições específicas do bolsista (Atendimento às necessidades especiais de Mielomeningocele com hidrocefalia - dificuldade específica no processo de leitura e escrita e Atendimento às necessidades especiais de deficiência visual):

- a. Auxiliar a equipe de professores, tutores virtuais e presenciais e equipe pedagógica do curso na mediação das atividades pedagógicas do aluno.
- b. Realizar oficinas de sensibilização dos profissionais para atenção às necessidades do aluno com deficiência.
- c. Apoiar as atividades com ferramentas audiovisuais como gravar vídeos, postar em ambiente virtual e demais atividades que exijam o manuseio de tais dispositivos.
- d. Realizar encontros presenciais ou online (síncronos) com o aluno para as leituras de materiais disponibilizados no ambiente.
- e. Acompanhar o aluno nos encontros presenciais, avaliações e outras atividades que demandem a sua intervenção.
- f. Realizar a descrição dos recursos didáticos que se fizerem necessários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIA

- g. Fazer audiodescrição de imagens de todos os materiais, tabelas, quadros e gráficos disponibilizados pelos docentes, tutores virtuais, presenciais e equipe pedagógica do curso.
- h. Fazer leitura de textos, transcrição fiel de textos e preenchimento de avaliações, formulários e similares, de acordo com o original em áudio, de forma presencial e/ou virtual.
- i. Sugerir mudanças nas salas de aulas virtuais que garantam a acessibilidade do aluno com deficiência.

Recife, 11 de dezembro de 2023.

Juliana Regueira Basto Diniz
Substituta Eventual da Direção Geral e
Acadêmica da UAEADTec/UFRPE

José Temístocles Ferreira Júnior
Coordenação Geral UAB/UFRPE